

وبالرجوع للمثال السابق الخاص بمشكلة هدر الطاقة الكهربائية في المدرسة يلاحظ بأنه جرى حصر بدائل المعالجة في جانبين فقط وهما: الجانب الفني تركيب نظام الاستثمار الذكي والجانب التشغيلي تكليف طالب في يوم فقط من كل شهر ليتولى مسؤولية إغلاق المصابيح إلا أن الجوانب الإبداعية تظهر دائما في التقنية، وبالتالي قد يقترح أحد الطلاب تصميم تطبيق إلكتروني على شكل مؤقت زمني يضبط فترة الدوام الرسمي فقط من الساعة 6 صباحا حتى الساعة 3 ظهرا