تُبرز النصُّ سلوكيات معلمة الروضة الفعّالة في مهارتي "التعزيز" و"تنفيذ النشاط". ففي التعزيز، يجب عليها تعزيز السلوك المرغوب فيه فورًا، وفي الوقت المناسب، بتنوع في الأساليب، وبحكمة وهدف؛ معززةً استجابةً محددةً لطفلٍ محددٍ في وقتٍ محدد، وبعدلٍ بين الأطفال، دون تحيز. أما في تنفيذ النشاط، فتتنوع أنشطتها بين الفردية والجماعية، وتشمل طرقًا تفاعلية كالمناقشة، واكتشاف الموجه، وحل المشكلات، بالإضافة إلى أنشطة خارجية كرحلات تعليمية وأنشطة حركية وموسيقية وقصصية. وتُعدّ مهارة تنفيذ النشاط ضروريةً لنجاح المعلمة وتحقيق أهدافها.

Summarized by © lakhasly.com