

وما لديهم من معلومات سابقة ذات صلة بالموضوع الجديد مراعيًا أن يكون الاختبار واضحاً يمكن لأكبر عدد ممكن من الطلبة الإجابة عنه، ولا توضع درجات على الإجابة مع إعلام الطلبة بأن الغرض من هذا الاختبار هو معرفة ما يعرفه الطلبة عن الموضوع، ومستوى تلك المعرفة، وقد تكون أسئلة هذا الاختبار موضوعية أو مقالية