

للإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة البحث وهو ما المعايير التي ينبغي توافرها في أهداف ومحتوى منهج الأحياء بالصف الثالث بالمرحلة الثانوية في ضوء مجالات المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها؟، تم إعداد قائمة بالمعايير التي ينبغي توافرها في الأهداف، وقائمة بالمعايير التي ينبغي توافرها في المحتوى وذلك وفقاً للخطوات الآتية: 1 - قائمة معايير الأهداف في ضوء مجالات المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها: تم إعداد قائمة بالمعايير التي ينبغي توافرها في أهداف منهج الأحياء بالصف الثالث بالمرحلة الثانوية في ضوء مجالات المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها وذلك كالتالي: (أ) الهدف من القائمة: تهدف القائمة إلى تحديد المعايير الخاصة بالأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية التي ينبغي تضمينها في أهداف منهج الأحياء بالصف الثالث بالمرحلة الثانوية في ضوء مجالات المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها. (ب) مصادر اشتقاق القائمة et al ، ودراسة غانم ٢٠١٠ (and Yarden, 2006) في ضوء مجالات المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها. بعض المعايير المحلية والعالمية لمحتوى منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية (2014)