وقد لاحظ الباحثون من خلال الحديث عن أهمية التفكير الإبداعي وخاصة في النواحي العلمية والمعوقات التي تحاول تعطيل عملية التفكير عند التلاميذ ووضعهم في قالب تقليدي يعتمد على التلقين والحفظ والاستماع وحشو المعلومات في عقولهم دون أن يكون لهم أي دور في إبداء أراءهم أنه من المفضل استخدام برنامج تعليمي قائم على استراتيجية تعليميه تساعد في تنمية التفكير الإبداعي عند التلاميذ الفائقين بالأزهر الشريف وقد استخدمت في تنمية أنواع أخرى من التفكير إلا أنها لم تتعرض بكثرة للتفكير الإبداعي على حد علم الباحث وهذه الاستراتيجية يطلق عليها استراتيجية الفصل المقلوب.

Summarized by © lakhasly.com