بعض الأطفال يعانون من عدم القدرة بدرجات متفاوتة على فهم العبارات الشفوية. عندما تعيق هذه الصعوبة بشكل كبير فهم اللغة في المواقف الطبيعية، يتعلق هذا الاضطراب بعدم القدرة على التعرف على الكلمات المنطوقة وصعوبة في تحليل الكلام لتحديد الوحدات اللفظية. الصمم المركزي مقابل الصمم المحيطي في الحالات الشديدة: يبحث عن إشارات بصرية مثل حركة الشفاه لفهم الموقف بدلاً من الكلمات. الأهل غالبًا ما يستشيرون اختصاصيًا في الأنف والأذن والحنجرة، ولكن يتم طمأنتهم بعد نتائج السمع الطبيعية. في بيئات جماعية، يقلد الطفل الآخرين لفهم الموقف، يبقى غير قادر على معالجة المدخلات السمعية-اللفظية بشكل كافٍ. التداخل مع اضطرابات أخرى يتم الخلط بين الصمم اللفظي والتوحد بسبب التشابه في السلوكيات، يظهر الأطفال المصابون بالصمم اللفظي اهتمامًا بالتواصل باستخدام الإشارات أو التعبيرات، مما يميزهم عن حالات التوحد. علاج وتأهيل لتطوير المهارات اللغوية. استخدام الصور لتوضيح الكلمات والمساعدة في فهم اللغة المكتوبة (LSF) يُقترح تقديم لغة الإشارة.

Summarized by © lakhasly.com