

أن يناسب الهدف مستوى قدرة المتعلم على الأداء ومناسبا استعداداته ودوافعه يجب أن ال يكون الهدف أعلى من قدرة — 2 المتعلم لذا يجب التنويع في مستوى الأهداف بحيث يشمل مستويات على درجة منخفضة من هناك أهداف على مستوى التذكر، وأخرى على مستوى التطبيق، بحيث يكون لكل هدف وعلى المصمم في مثل هذه الحالة الاستعانة بخبراء المادة التعليمية للحكم على المحتوى التعليمي بأنهمحتوبكامل وشامل ويغطي الأهداف إذ يستدل بوساطتها على مستوى الهدف التعليمي المراد لذا على المصمم التعليمي بعد أن يحدد فعل الهدف أن يتفكر في مستوى على مالحظة سلوك المتعلم وقياسه