

الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها أولاً ونازعت الغلبة " 1 أهدافها. وهو غزو مسلح غزو للأفكار والعقول، متعددة منها: ( وما يحدث الآن من محاولة لربط الإسلام بالإرهاب هو جزء من هذه الحملة. لكتابه ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ 2 ( ص 271 سورة يوسف: 2 الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها 4) منع الإسلام من الانتشار ومحاربة الجمعيات الخيرية الإسلامية ورميها بالإرهاب ومصادره ( ) اشتملت على شبهات حول القرآن والعقيدة والشريعة. 8) التنصير؛ وهم يصطادون المسلمين الفقراء يقدمون لهم ما يحتاجون ومن أهم وسائل التنصير: التعليم والصحة والإعلام واستغلال الكوارث والحروب والفقر. فأخرجوها من بيئتها، وزينوا لها التمرد على دينها بمختلف الأساليب، وزعموا أن تحضرها وتقديمها لا يكون إلا إذا سارت مسيرة المرأة في أوروبا . وأفغانستان مثال حي حيث عندما احتلت لم ينقلوا لنا التقدم الصناعي والتقني وإنما بدأوا بإسقاط حجاب المرأة وإنشاء دور السينما. 10 ( العولمة الثقافية والتغريب : وهى فرض الثقافة الغربية عن طريق المنظمات والمؤتمرات الدولية ( ووسائل الاعلام المختلفة. والعولمة هي : عالمية الثقافة الغربية وفرض نظام حياتهم على العالم كله. وتغريب المجتمعات المسلمة عن طريق استغلال التفوق التقني والسياسي والاقتصادي وتربية الأمة عليه بعقيدته القائمة على والتي تجعل المسلم في عزة معنوية عالية ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْحَقِيقَةَ هِيَ الْهَيْمَةُ النَّفْسِيَّةُ مِنَ الدَّخْلِ . وباللغة العربية في وسائل الإعلام ومناهج التعليم وتسهيل تدريسها رابعها: وعسَى وَحَتَّى يُغَيَّرَ لَإِغٍ " إِنَّ الل 4 4 سورة الرعد: 11 سادسها: وجماعات بالاعتصام بكتاب الله وجل- ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ 5 سابعها: ضمان الحرية الثقافية المضبطة بضوابط الشرع 6. وتدعيمها، وإن عامل أساس ي في إغناء الحياة الثقافية وزيادة عطائها. والكشف على مواطن القوة والضعف في الثقافات المختلفة لا سيما الغربية، التي تهدم الهوية دون نظر أو تمحيص . عاشرها: أن يقوم بتعزيز الهوية وكشف العولمة والتغريب، وتحصين الأطفال ضد ثقافة الاستهلاك وترك صدى قويا وتقديم مادة غنية ثرية تحدث أثرا حادي عشر: تنشيط التفاعل والحوار الثقافي العربي مع ثقافات الأمم الأخرى 8. العربية الإسلامية بما تراه ينفعا ولا يضرنا من الثقافات الأخرى. وأخيرا التحديات خطيره والحرب لم تنتهي على الاسلام والمسلمين وكلنا في نطاق واحد للدفاع عن 5 سورة آل عمران: 103 (ص: 263 8 العولمة والهوية المؤتمر العلمي الرابع لكلية الآداب والفنون، (ص: 126 9 صراع الثقافة العربية الإسلامية مع العولمة، (ص: 251 الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها : ثانيا 10 من التحديات الاقتصادية التي تواجهها الأسرة ، تلك الأسباب أدت إلى تفشي ظاهرة الاستهلاك بالنسبة للعالم الإسلامي نذكر منها : 1- ضعف الشعور الديني الذي أوجد نوعاً من الحرمان لدى الإنسان وجعله يستسلم لأهوائه وشهواته، كما أن فقر الحياة الثقافية والاجتماعية وجعل مجال التفاضل بين الناس هو كسب المال والتباهي بإنفاقه وهدره. البدائل في أنواع الخدمات وقد لعبت الشركات العالمية متعددة الجنسيات دوراً هاماً في هذا الجانب من خلال معرفتها بأدق صفات ومكونات الشخصية الوطنية وهي تدرس هذه الصفات وتحللها للتعرف على 3- قلة الوعي بقيمة المال وحاجة الأمة إليه نتج عنه عدم الاهتمام بالحفاظ عليه والسعي في استثماره، مرض الاستهلاك. بالإضافة إلى تزايد القروض الاستهلاكية وتسهيلات الدفع تؤثر على غالبية الأفراد القادرين وغير القادرين منها : أ- الإسراف في المآكل والمشارب " وخاصة في المناسبات كالأعياد والأفراح . 10 رسالة بحث "التحديات الاجتماعية للعولمة ، وموقف التربة الإسلامية منها " ، محمد غرم الله الغامدي ، عثمان نوري الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها ب- التسابق في بناء المساكن والاستراحات الفائضة عن الحاجة حيث نجد أن بعض البيوت تتكون من أنواع من السيراميك والرخام واقتناء الأثاث والتحف الزائدة واستبدالها كل عام والمصارعة إلى السيارات والشهوات ، د- استقدام الخادמות، عن طريق: الإعلان التجاري، " الذي حوَّله إلى مجتمعات استهلاكية بدلا من أن تكون مجتمعات إنتاجية. شبكة الإنترنت ( الشبكة العنكبوتية ) ، اللوحات الآثار السلبية المترتبة على انتشار ظاهرة الاستهلاك: 1- تبيد موارد المجتمع المالية والطبيعية وهذا يؤدي إلى الأضرار بالبيئة إذا تم استغلال الغابات والتربة والماء والهواء مما يتسبب في تسميمها وتشويهها. فالمنتج همه الحصول على الأرباح بأي وسيلة فيسعى إلى زيادة الإنتاج (المستهلك) الثري ( همه إشباع حاجاته النفسية دون النظر إلى غيره ممن لا يستطيعون الحصول على كفايتهم لقلّة دخلهم وفي هذا إضرار بالفقراء الذين قد يترك بعضهم حاجاته الضرورية مثل الصحة والتعليم مقابل تأمين أشياء كمالية مجارة للأغنياء . الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها 4- حدوث أزمات اقتصادية كثيرة مثل البطالة وعدم توازن العرض والطلب وذلك بسبب اندفاع المنتجين في تحقيق أكبر ربح وتق لإنتاج السلع الكمالية بكميات ضخمة أملا ليل إنتاج السلع الضرورية لقلّة الأرباح التي تعود منها فنتج عن ذلك أن فاضت كميات بعض السلع الكمالية المنتجة عن حاجة المستهلكين. 5- يؤثر على صحة الإنسان فيسبب له الأمراض واعتلال الجسم والذهن. 6- ضعف اقتصاد بلد المستهلك وخاصة في بعض الدول الإسلامية والعربية

لأن هذه الدول غير منتجة بل إنتاج ما يقبده ويفيد بلده . -8 تسبب في ذل الشعوب وخضوعها للبلاد التي تقوم بالتصنيع مما يسهل على هذه البلاد السيطرة على تلك البلاد المستهلكة " لذلك تحولت الشعوب الصغيرة والدول الناشئة إلى مجرد مجتمعات استهلاكية وسوق لبضائع الدول المتقدمة ومنتجاتها. وهذه يطلق عليها ضوابط الإنفاق : -1 التوسط في الإنفاق بين التبذير والتقتير -3 الإنفاق على قدر ما يملك الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها : التحديات الاجتماعية : ثالثاً 11 ويقصد بها تلك التحديات التي تواجه الأسرة والمشاكل والعراقيل التي توضع بهدف تدمير العلاقات الأسرية وهدم الروابط القوية التي تجمع بين أفراد الأسرة المسلمة والتي تمثل أرض صلبة يبني عليها إسلام قوي سليم. 1 ( مكانة الأسرة في الإسلام وحفظ الأدوار المناطة بكل فرد فيها فدور الأب المحافظ على الأسرة أعداء الإسلام استغلوا هذا الأمر بصورة بشعة فادعوا أن الإسلام يقيد حرية المرأة ويضعها في سجن ودفعها للثورة ضد الإسلام وتعاليمه، فادعوا إن الإسلام يظلم المرأة وينقصها حقها كزوجة ويجعل لها من يشاركها في زوجها مما يدفعه لظلمها وإنقاص حقها فيه. -3 طعن العلاقات العائلية : من خلال القضاء على العلاقات العائلية بين أفراد الأسرة الصغيرة والكبيرة ، والتي رفع الإسلام شعارها وجعل تاركها آثم يستحق العقاب، مظاهر للتفرقة بين الفريقين . ويتمثل التحدي هنا في ابتكار وسائل تدفع المرأة للبعد عن القيام بهذه المهمة منها : مشاهدتها فلا تجد وقتاً للقيام بزيارة أو السؤال عن أحد. إشراف الدرس التاسع: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها ج) انشغال جميع أفراد الأسرة بالإنترنت واستغلاله الاستغلال الأسوأ في تدمير شبكة العلاقات سماعه أخبار محزنة، مما يدعو المجتمع إلى التفكك فيسهل اختراقه ويصعب عليه الدفاع عن نفسه. قّة لغاياتها النبيلة، لا بد لها أن سبل مواجهة التحديات الاجتماعية كي تكون الأسرة متميزة، صف بما يأتي: الأسرة هي الحاضنة الأولى لتعاليم الدين وقيم المجتمع وثقافته وتراثه وعن طريقها تتوارث الأجيال ومن الوسائل المعينة على غرس الإيمان وحب الله ومراقبته في نفوس الأبناء: ورحة المحسن. أسسها وتطبيقاتها، (ص 92 ) ص 166 الإسلامي ودور الخدمة الاجتماعية(، د. محمد سلامة غباري، اسكندرية، للقيام بهذا الدور بشكل مناسب . ومما يساعد الوالدان على ذلك: ٤ القراءة في كتب التربية، والاشتراك في المجالات التربوية النافعة، مثل مجلة ولدي. ٤ تكثيف الاستشارة من الوالدين للخبراء في التربية، لعلاج المشكلات الطارئة التي تتعرض لها ٤ وقد أكد المتخصصون في المجال التربوي على أهمية ومكان جلوسه وغرفة نومه وأدواته الدراسية، إضافة لما يكون بينه وبين ربه من صلاة وصيام وغيرهما من قيمة، وتضم على الأسرة أن تكون مكتبة ،تربوية إسلامية خاصة