

تعتبر الكلية مرحلة حاسمة في التنمية الشخصية مع زيادة الضغط لاكتساب المعرفة والمهارات. بالإضافة إلى المتطلبات الأكاديمية، ومحدودية القوة الاجتماعية والاقتصادية، تعمل بمثابة عوامل ضغط على الطلاب. أصبح الإرهاق الأكاديمي عاملاً أساسياً يؤثر على الصحة العقلية لطلاب الجامعات. تم اقتراح مصطلح "الإرهاق الوظيفي" لأول مرة من قبل عالم النفس السريري الأمريكي فريدنبرجر في عام 1974 تم استخدام عدة نظريات لوصف الإرهاق في صناعة المساعدين المحترفين، وكانت محتوياتها الأساسية هي الإرهاق العاطفي الفردي، عرف ماسلاش (1982) الإرهاق بأنه متلازمة الإرهاق التي تشمل الإرهاق العاطفي، يعاني بعض الطلاب من ضغوط مؤقتة تدفعهم إلى فقدان الاهتمام والالتزام والشك في قدرتهم على تلبية المتطلبات الأكاديمية. عرّف الباحث التايواني يانغ هويزين الإرهاق الأكاديمي بأنه الإرهاق العاطفي لدى الطلاب، وانخفاض الشعور الشخصي بالإنجاز بسبب Maslach الضغط الأكاديمي، أو العوامل النفسية الشخصية الأخرى في عملية التعلم تم اعتماد المسح العام لجرد الاحتراق النفسي لقياس الاحتراق الأكاديمي وتعديل مكان وموضوع وطبيعة العمل في المقياس. رأت أن بنود هذا المقياس كانت أكثر (MBI-GS) ملائمة لمواقف الطلاب من المقياس الذي يركز على التعليم. بناءً على الدراسات السابقة، عرفت دراستنا الاحتراق الأكاديمي بأنه الإرهاق العاطفي للطلاب، وانخفاض الإنجاز الشخصي بسبب الضغط الأكاديمي، أو العوامل النفسية الشخصية الأخرى في عملية لديه بعض العيوب. يؤدي نقص الطاقة إلى إعاقة القدرة الوظيفية على تنظيم العمليات المعرفية والعاطفية للفرد MBI التعلم فإن بشكل مناسب، في حين أن الابتعاد العقلي بمثابة استراتيجية تكيف غير فعالة لتقليل الإرهاق من خلال الانسحاب من العمل. بناءً حيث يكون هيكل العوامل، (BAT) على إعادة صياغة المفاهيم هذه، تم تطوير استبيان جديد للإرهاق، وهو أداة تقييم الإرهاق الأربعة لأداة تقييم الإرهاق ثابتاً عبر البلدان، لا يتغير أيضاً يمكن استخدام درجة الإرهاق الإجمالية المركبة لتقييم مستوى الإرهاق وجدت دراسة أجريت على 4061 طالباً جامعياً من مختلف البلدان والمناطق أن الحفاظ على مستويات منخفضة من الإرهاق يمكن أن يمنع الطلاب من التسرب بشكل فعال. وأشارت دراسة أخرى إلى أن معدل انتشار متلازمة الاحتراق النفسي وأعراض الاكتئاب بين طلاب الطب في عمان بلغ 7. بلغ معدل انتشار الاحتراق النفسي بين 872 طالباً في 15 مدرسة عامة في سريلانكا 28. حالياً، ومكاتب التخصصات الأخرى. وعلى الرغم من أن الأبحاث ذات الصلة قد حظيت بالاهتمام، إلا أنها لا تزال محدودة إلى حد ما. بالإضافة إلى ذلك، علاوة على ذلك