

المفاهيم المكونة للخريطة المعرفية والعلاقات المتبادلة بينها فتتكوّن الخريطة كمجموعة جشطيّة كليّة، الذي يُطلق عليه لدى كونه المسؤول عن التّعريف بمشكلة الموضوع، يطلب من المشاركين تحديد The Facilitator استخدامه هذه التقنيّة اسم الميسر نوع العالقة بين العوامل المكونة للخريطة المعرفية الضبابية وطبيعة أثرها في المفهوم موضوع الدراسة. وفي هذه المرحلة أيضاً، إلى (Zero) يُحدّد المشاركون درجة العالقات السببية بين العوامل المختلفة والتي تنحصر بين القيمتين -1 و+1، وبدل الرقم 0 عدم وجود عالقة، إضافة إلى الطريقة السابقة يمكن للميسر / الباحث أن يطلب من المشاركين وصف العالقة السببية بين المفاهيم من خلال استخدام مصطلحات لغوية فيُحدّد كلّ منهم أثراً واحداً من المفاهيم في الآخر (أثر سلبي أو إيجابي