

بدأ تعليم اللغة العبرية للسكان العرب في إسرائيل مع قيام الدولة عام 1948. المواطن العربي في إسرائيل يعتبر معرفة اللغة العبرية لغة الدولة يختلف العربي في إسرائيل في جوهره وهدفه عن تعلم العبرية كلغة أجنبية إلى أي شعب آخر. مدة اكتساب اللغة العبرية يعد بين العرب مقارنة بمدة شرائه بين المهاجرين الجدد لأسباب مختلفة منها موقف المتعلم من اللغة ودرجة التعرض للعبرية والمتحدثين بها. كلما زاد انخراط العربي في حياة المجتمع الإسرائيلي بسبب التواصل اليومي مع المتحدثين فيه وأكثر لذا فإن إتقانه للغة العبرية أفضل ، العبرية لنسبة كبيرة من المجتمع الدرزي والشركسي في إسرائيل ، مع اندماج العرب في المؤسسات الأكاديمية العبرية ، تختلف في الكليات العبرية حيث يكون اتصال الطلاب بالسكان اليهود ضئيلاً نسبياً. مساهمة أخرى يمكن أن تقدم عملية اكتساب العبرية هي الطبيعة الخاصة للغتين 64 | اللغة العبرية على الإنترنت أولاً اللغات من اللغة الأم إلى اللغة المستهدفة التي لا يمكن التعرف عليها. هناك صعوبات قد تؤخر اكتساب اللغة العبرية كلغة ثانية بين السكان الواقع اللغوي والاجتماعي وربما السياسي للعرب في إسرائيل يختلف عن الواقع يبدأ اللقاء مع متحدثي اللغة الهدف صغيراً ضيق الفم هناك في سن متأخرة نسبياً. العرب واندماجهم في الحياة الاجتماعية قليل. في هذا السياق يقول دوينر "بقدر أصدقائي يكاد لا يوجد حوار بين الطلاب العرب والطلاب اليهود في الحياة اليومية. أحد الشروط الهامة للتقدم في اكتساب لغة ثانية ، تمر فترة معينة تختلف من فترة لأخرى يكون فيها ممانعة وربما صعوبة أخرى هي ازدواج اللغة في لغة عرب إسرائيل (اللهجة) يستخدم هذا في الظروف اليومية غير الرسمية بالقرب من اللغة العربية الأدبية – بوشا – وقد ثبت أن هناك ضعف في معرفة اللغة العربية الأم على المستوى الوطني ؛ فمن المعروف أنه كلما تطور الإنسان لغته الأم ، يعتبر بعض العرب اللغة العبرية لغة ثالثة وليست لغة ثانية ، وقد يكون ازدواج اللغة تم كتابة عدد غير قليل من الدراسات حول ظاهرة تدخل اللغة الأم في اللغة الهدف. بين الكبار وبين الشباب في اللغة الوسطى. تتطلب العديد من الأفعال في العبرية كلمات يجوز للطلاب الناطق بالعبرية الذي يدرس اللغة الروسية ، حرف الجر في لغته بدلاً من حرف الجر في اللغة الهدف ، مثل: يتطلب الفعل "تم الانتظار" الكلمة العبرية باللغتين الروسية كما في اللغة الإنجليزية كان البروفيسور ديفيد دورون أول من درس بدقة تأثير اللغة العربية الأم على لغة الكتابة وعن اللغة المنطوقة للطلاب العرب. قدم استنتاجاته في درجة الماجستير عام 1970 أجرى الأستاذ حسيب شحادة بحثاً في هذا الموضوع بين طلاب المدارس الثانوية من الوسط العربي في عام 1998. وتناولت هذا الموضوع بين الممتحنين العرب في مادة العبرية للعرب في الامتحانات. مع زيادة التقدم في اكتساب اللغة الهدف ، فإن إضافة درس في اللغويات من منظمة غير ربحية يمكن أن يساهم بشكل كبير في اكتساب لغة إضافية ؛ ومادة مواجهة بين اللغة العربية وشكليها ، سيتم تدريس هذا الدرس في جميع مراحل الدراسة ، من المدرسة الابتدائية إلى كليات التدريس