

املحتوى المتركز على النحو: ويَّ قصد به تقديم املادة التعليمية يف صورة حماور عامة تدور حول موضوعات القواعد، والنظام يشتمل على مجموعة من القواعد التي إن تعلمها الفرد اكتسب القدرة على استخدام اللغة، فتقوم عملية التدريس على الربط بيني الرتاكيب المختلفة والملعنى الذي تنقله يف عملية الاتصال. 2. املحتوى المتركز على المواقف: فقد مال بعض مَّ عدي املناهج – يف محاولة لتجاوز عيوب املنهج النحوي السابق – إبل تقديم املحتوى اللغوي يف شكل مواقف يتدرب ليتعلم ممارسة الرتاكيب اللغوية فملنهج المواقف مبني على حاجات الفرد الاتصالية يف مواقف احلياة فيتخذها أساسا لبناء مواد تعليمية جديدة ختتلف يف أهدافها وأنظمتها وإذا كان املنهج النحوي يعتمد على حقيقة مفادها أن اللغة نظام، ووظيفتها تأمينه فيام بيني الأفراد، وأصواتا