

كانت طريقة الترجمة النحوية سائدة في فصول اللغة الأجنبية من منتصف القرن التاسع عشر إلى منتصف القرن العشرين. ليحل محل الأساليب ذات التوجه التواصلية حيث توقفت اللاتينية عن أن تكون لغة منطوقة. نظر لأنه لم يعد فقد تبني أسلوب بحلول منتصف القرن التاسع عشر، تم اعتماد الطريقة لتدريس اللغات الحديثة من الفصول الدراسية في جميع أنحاء أوروبا والولايات المتحدة. الأساليب "المباشرة"، إليها افعلي بدلاً من مجرد الدراسة عنها. ذهب أحد النقاد إلى حد الدعاء بأن طريقة ومع ذلك، ، الفصول الدراسية الأمريكية، يسمى "طريقة القراءة