

يأتي القرار التربوي في كثير من الدول النامية في مؤخرة طابو القرارات المهمة ، وذلك يعود بالدرجة الاولى الى عدم اكتمال الوعي بأهمية التربيه لا سيما في شقها التعليمي والذي هو عادة ضمن مسؤوليات الدوله ، ولعل مسألة من يصنع القرار التربوي من ناحية اختصاصه او اهليته مسأله غير مطروقه في كثير من هذه الدول بل في من المسائل التي ينظر اليها بانها هامشيه ولذلك يمكن ان يقوم بها موظفوا ادارات التعليم او وزارات التربيه والتعليم مما يكون له الاثر السلبي في كثير من الاحيان على سائر المنظومه التربويه ويجعلها غير قادره على تقديم خدمات تربويه حقيقيه تساهم في بناء الانسان ،