

الوسائل الادارية :وهي التي تقوم على اساس تكييف الادارة التعليمية والادارة المدرسية للبرنامج المدرسي كله الى حد كبير . سهل يمكن ان تحدثني عن الوسائل الادارية في مرعاة الفروق الفردية بين التلاميذ ؟ج هذه الوسائل الادارية تشمل السياسة المدرسية والمنهج والامكانات المادية بالمدرسة ، ونبداء بالسياسة المدرسية العامة يمكن القول بان السياسة المدرسية العامة في علاقتها بتقدم التلاميذ في البرنامج المدرسي ستحدد الى حد كبير ما تستخدمه المدرسة من الوسائل سواء كانت ادارية او تعليمية لمرعاة الفروق الفردية. فهناك نوع من المدارس يقبل بالتلاميذ بعد الاختبار الدقيق، ويراعي المنهج في هذا النوع من المدارس ان يلائم التلاميذ الذين يدرسون فيه. وبين هذين النوعين من المدارس نوع ثالث من المدارس يقبل بالتلاميذ الذين يتمون عددا من المقررات الدراسية بنجاح ، او الذين يتخرجون في مدارس معينة. والمدرسة التي توجد بها مناهج متنوعة هي المدرسة التي تقدم برامج عامة متعددة يختار التلميذ من بينها ما يناسب قدراته واستعداداته وميوله وطبيعته . فقد تقدم مدرسة ثانوية مثلا برنامجا اكادمية او برنامجا يعد التلاميذ للالتحاق بكلية معينة ، وعلى التلاميذ ان يختاروا البرامج التي تناسبهم ويرغبون في دراسته. اما بالنسبة للمقررات الاختيارية فهي مقررات يختارها التلميذ لتكون جزءا من البرنامج المدرسي الذي يتكون من مقررات دراسية اجبارية على جميع التلاميذ . اما فيما يتعلق بالامكانات المادية في الدراسة فهي عوامل مهمة تخدم الفروق الفردية بين التلاميذ . 1-ينبغي ان يزود جميع المعلمين بمعدات ومواد صالحة تناسب عدد التلاميذ في الفصل 2- ينبغي ان يكون مبنى المدرسة مناسباً للعملية التربوية ومناسبا لعدد التلاميذ الموجودين بالمدرسة. وان تكون استعارتها في متناول جميع اعضاء هيئة التدريس.