التربية العصبية كمهرب من التعليم / يائير نيومان التي يعتبرها الكثيرون نموذجًا يحتذى به للتميز التعليمي، وتم افتتاح برامج بحث وتدريس حول هذا الموضوع في جامعات مرموقة مثل جامعة هارفارد. كما قمنا بتأسيس مركز أبحاث مشترك بين الجامعات حول موضوع علم الأعصاب والعلوم المعرفية وانعكاساتها على التعليم، 2. عرّف الكاتب الإنجليزي أوسكار وايلد الموضة بأنها نوع من القبح الذي لا يطاق ويجب استبداله كل ستة أشهر. موضة جديدة مستوردة إلى مجال التعليم من عواصم الموضة في العالم أو مما يسمى عادة "الدول الإصلاحية". لدي شك معقول في قلبي بأن التعليم العصبي هو البدعة الجديدة القادمة بالنسبة لنا. حجتي هي أن أبحاث الدماغ في حالتها الحالية لا علاقة لها بالممارسة التعليمية وأن اعتمادها ينبع من رغبة عصرية في الظهور بمظهر مثير وتجنب التعامل مع المشكلات الحقيقية. 3. تعتبر ميكانيكا الكم واحدة من أعظم نجاحات الفيزياء الحديثة ولا جدال في أهميتها في وصف سلوك المادة التي بني منها عقولنا. وتم تقديم منتجاته للجمهور على أنها تلك التي من شأنها أن تسمح للجنس البشري بقراءة "كتاب الحياة"، إلا أن إنشاء مختبر لـ«علم الوراثة التربوي» سيثير سخرية علماء الأحياء والتربويين على حد سواء. هناك معرفة معينة ذات صلة باتخاذ القرار إلى الحد الذي يؤدي فيه إدخالها إلى النظام بشكل عقلاني إلى تعزيز أو إضعاف درجة ثقتنا في اختيار معين. 7. فلماذا يثير طب الأعصاب النسائي كل هذا الحماس؟ على عكس أبحاث الدماغ، ربما يكون هذا هو المجال الأكثر جاذبية للجنس بين الممارسات المؤسسية الكبرى. التعليم هو مجال بدون جاذبية جنسية لأنه شكل من أشكال التربية، إن كل المحاولات لتحويل التعليم إلى مجال مثير من خلال ربطه بالمجالات الأخرى (تكنولوجيا المعلومات، يُنظر إلى موضة طب الأعصاب النسائية على أنها هروب من التعامل الحقيقي مع المشاكل. فيما يلي بعض القضايا التي تستحق التعامل معها. والذي ربما يكون مدرسًا سابقًا لا يختلف مستوى معرفته بشكل كبير عن مستوى معرفة نفس المعلم الذي أرسل الطفل للتشخيص. فإن الاستنتاجات ستكون بمثابة عبارات وتوصيات عامة (ركوب الخيل العلاجي؟) لا علاقة لها بالعلاج الفعال لمشكلة معينة. كم عدد المعلمين الذين يعرفون كيفية تسمية ثلاثة أنواع مختلفة من المعرفة؟ كم عدد المعلمين الذين يعرفون كيفية وصف المشكلة الكامنة وراء الحصول على درجة 7 في اختبار حساب التفاضل والتكامل؟ قبل استخدام الاختبارات العصبية،

Summarized by © lakhasly.com