

عوائق الاستذكار الفعال : - عدم تنظيم الزمان والمكان والبيئة وقبل ذلك عدم تنظيم الذات - تأجيل الواجبات والتكليفات - قلة الاهتمام والمبادرة لتعويض ما فات من محاضرات أو تكليفات - التردد في مناقشة المعلم في أية صعوبات دراسية - عدم طلب مساعدة المعلمين أو الزملاء عند وجود ما يشكل - عدم البدء في المذاكرة إلّا كانت الحالة المزاجية حسنة ! - الميل إلى الرسم العابث عند الاستذكار والسرхан