المبحث الثاني: تطبيقات الديداكتيك في الواقع المدرسيالمطلب الأول: التخطيط للعملية التعليمية والتعلّميةيُعد التخطيط من أهم تطبيقات الديداكتيك، لأنه يساعد المعلم على تنظيم الدرس وتحديد الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، وكيفية تقديم المعرفة، والوقت المخصص لكل نشاط،مثال: قبل تقديم درس حول المحافظة على البيئة، يحدد المعلم أهداف الدرس، مثل تعريف التلاميذ بأهمية النظافة، ثم يختار صوراً وأنشطة وأسئلة تساعدهم على فهم الموضوع.المطلب الثاني: استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفرديةتظهر تطبيقات الديداكتيك في اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة لطبيعة المادة ومستوى المتعلمين، ومن أهمها الحوار والمناقشة والتعلم التعاوني وحل المشكلات والتعلم بالاكتشاف.كما تهتم الديداكتيك بمراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، لأنهم يختلفون في قدراتهم وسرعة تعلمهم وميولهم، لذلك ينبغي على المعلم تنويع الأنشطة والوسائل التعليمية، والاستعانة بالتكنولوجيا عند الحاجة.مثال: في درس حول الحيوانات، يمكن للمعلم استعمال الصور والفيديوهات والبطاقات التعليمية، مع تقديم أنشطة بسيطة للتلاميذ الذين يواجهون صعوبات وأنشطة أكثر تعمقاً للمتفوقين.المطلب الثالث: التقويم وإدارة التفاعل الصفييُعتبر التقويم جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، إذ يساعد المعلم على معرفة مدى تحقق الأهداف واكتشاف الصعوبات التي تواجه المتعلمين، كما يمكنه من تحسين طريقة تدريسه.ومن أهم أنواع التقويم:ـ التقويم التشخيصي: يُستعمل قبل بداية التعلم لمعرفة المكتسبات القبلية.ـ التقويم التكويني: يُجرى أثناء التعلم لمتابعة تقدم المتعلمين وتصحيح أخطائهم.ـ التقويم الختامي: يُجرى في نهاية الدرس أو الوحدة لمعرفة مدى تحقق الأهداف.ولا تقتصر تطبيقات الديداكتيك على التقويم فقط، بل تشمل أيضاً تنظيم القسم وإدارة التفاعل الصفي، من خلال تشجيع الحوار والمشاركة واحترام آراء المتعلمين وخلق جو يساعد على التعلم.

Summarized by © lakhasly.com