

يمكن القول أنه تعديل للسلوك من خلال الخبرة، فثورندايك يعرف التعلم على «أنه سلسلة من التغيرات في سلوك الإنسان»، وهنا Anderson and Gates يجب أن نميز بين التعلم وبين التقدم بمعنى أنه ليس كل تغير يمكن أن يسمى تعلماً. وقد وصف أندرسن وجيتس فقد دعا إلى التمييز بين العوامل التي Gagne التعلم بأنه عملية تكيف الاستجابات لتناسب المواقف المختلفة، أما جانييه throe تتحكم فيها الوراثة إلى حد بعيد (كالنمو) وبين العوامل التي هي في الأساس نتاج التجربة البيئية (التعلم)، ووصف ثروب التعلم بأنه مجموعة تغيرات تكيفية تحدث لسلوك المرء، وباختصار يمكن إيراد التعريف التالي للتعلم. يعرف التعلم بأنه تغيير وتعديل شبه دائم في السلوك نتيجة للخبرة والتدريب والممارسة، ولا يقصد بالتعلم حشو الطالب بالمعلومات والمعارف عند قدومه إلى الجامعة، بل هو نشاط اجتماعي تفاعلي وبنائي، وهذا يتطلب من المتعلم أن يبذل جهداً لمحاولة اكتساب المعارف والمهارات، يكون هناك فرقاً بين حالة الابتداء في الموقف (الخبرة) والانتهاء منه.