

مقال آليات التدريس العلاجي الصعوبات الانتباه مع فرط الحركة والنشاط الأتماط الفرعية لاضطرابات أو صعوبات الانتباه على الرغم من أن لدى الأفراد أعراض كل من ضعف الانتباه والنشاط الزائد - الاندفاعية، فإن هناك بعضاً من الأفراد ممن يسود عندهم يشخص هذا النمط الفرعي إذا ADHD نمط أو آخر من هذه الأعراض. 1- اضطراب الانتباه النشاط الزائد من النمط المشترك استمرت سنة أعراض أو أكثر) من ضعف الانتباه وسنة أعراض أو أكثر) من فرط النشاط - الاندفاعية لمدة ستة أشهر على الأقل. من المعروف مدى مصداقية هذا النمط بالنسبة للكبار من ذوي هذا الاضطراب. 2- اضطراب الانتباه النشاط الزائد من نمط سيطرة عدم الانتباه يشخص هذا النمط الفرعي إذا استمرت سنة أعراض أو أكثر) من قصور الانتباه أو أقل من سنة أعراض من النشاط الزائد الاندفاعية لمدة ستة أشهر على الأقل. من النشاط الزائد - الاندفاعية مع أقل من سنة أعراض من ضعف الانتباه لمدة ستة أشهر على الأقل. . وغالباً ما يظل قصور الانتباه واحداً من المعالم ذات الدلالة الإكلينيكية في معظم الحالات. قامت الجمعية الأمريكية للصحة النفسية عام 1994 بمراجعة الدليل التشخيصي الإحصائي للأعراض مختلف الاضطرابات، وأصدرت الدليل ألغت فيه التمييز بين اضطراب واضطراب قصور الانتباه فقط دون فرط النشاط. فقد قررت الجمعية الأمريكية DSM-IV الرابع للصحة النفسية التعامل مع اضطراب الانتباه كمكون أحادي واحد، أطلقت عليه اضطراب قصور الانتباه مع فرط النشاط وبعض هذه الأعراض (ADHD) ويشمل الجدول التالي (1) (8) (14) عرضاً لاضطراب قصور الانتباه مع فرط النشاط (ADHD) يتعلق بقصور الانتباه، وبعضها يتعلق بالسلوك الاندفاعي، ولكي نضمن إلى المحلف التشخيصي باعتبار الطفل من ذوي اضطراب قصور الانتباه مع فرط النشاط يجب أن ينطبق عليه ثمان من هذه الأعراض. وبلا تفكير وحتى قبل اكتمالها. غالباً يفقد الأشياء الضرورية لأداء المهام أو الأنشطة في المدرسة أو في البيت. ظهور هذه الأعراض قبل من السابعة ج لا يحقق الطفل المستوى المطلوب على محك الاضطرابات النمائية أحياناً، ا لدية قصور واضح في الانتباه إلى التفاصيل، 4. لديه قصور في اتباع ومتابعة التعليمات. 5. يفشل في إنهاء المهام أو الواجبات أو التكاليفات. و بنده ارتباط بسهولة ولأبسط المنمنات. يندفع في الاجابة على (الاسئلة قبل اكتمال سماعها المنزل