فالإملاء سلوك شائك يعتمد على قدرة التلميذ على ملاحظة وتذكر وإنتاج الحروف في تسلسل صحيح لغرض كتابة الكلمات 1969 Graham & Miller 1984 ، Hall كما أنه نتاج لاستراتيجيات معرفية نمائية تمكن التلاميذ من التعامل السليم مع التهجئة اللغوية وربما تأتي بطرق وأساليب أكثر فاعلية مما يتوفر الآن في التعامل مع هذه المشكلة التي تتسم بالإصرار على البقاء رغم الجهود المبذولة في التغلب عليها .

Summarized by © lakhasly.com