

فالإملاء سلوك شائك يعتمد على قدرة التلميذ على ملاحظة وتذكر وإنتاج الحروف في تسلسل صحيح لغرض كتابة الكلمات 1969 Hall ، كما أنه نتاج لاستراتيجيات معرفية نمائية تمكن التلاميذ من التعامل السليم مع التهجئة اللغوية Graham & Miller 1984 وربما تأتي بطرق وأساليب أكثر فاعلية مما يتوفر الآن في التعامل مع هذه المشكلة التي تتسم بالإصرار على البقاء رغم الجهود المبذولة في التغلب عليها .