يُحدد المعلم التغيير في سلوك الطالب من خلال ملاحظة تصرفاته وتغيراته في مواقف متعددة. يجب أن يكون هذا التغيير دائمًا بشكل نسبي وليس مؤقتًا. يُستثنى من ذلك التغيرات الناتجة عن النضج والنمو والحالات الطارئة مثل التعب والبرد أو تناول الأدوية وغيرها من العوامل الفسيولوجية الآنية أو الفطرية. بل يجب أن يكون هذا التغيير نابعًا من تفاعل الطالب مع المحفزات التعليمية في البيئة الخارجية وتأثره بها.

Summarized by © lakhasly.com