

والابوان الناضجان نفسيا واجتماعيا (وهذه صفات أساسية للأبوة والأمومة الناجحة) يدركان أن الأخذ بمبدأ الثواب والعقاب معا هو أمر ضروري ل التربية الصغار تربية قوية، فإن عمل صالحأ يحق له أن يستمع منها إلى كلمات المديح والى نظرات الإعجاب والرضا، وإن عمل غير صالح فعليهما الإشاحة بوجهيهما عنه تعبيرا عن عدم رضاهما عما يفعل، فان عمل عملا مؤيما لا يمكن السكوت عليه استحق العقاب الفورى. ويراعى أن يكون ذلك العقاب فوريا وعلى قدر الخطأ، فباب التوبة مفتوح له باستمرار. وعلى الأبوين ألا يكلفا الصغير ما لا يطيق، وأن يوزعا المهام على الأبناء صغارا وكبارا، وعلى الوالدين ألا يتعاملا مع الصغير على أنه "إنسان صغير" يحمل خصائص وقدرات الرجال أو النساء لكن بحسب مصغرته، فإن قال الصغير غير ما حدث فلا نتهمه بالكذب كما نفعل مع الكبار، فإذا رأى حدثا فإن أنكارا كثيرة تجري في مخيلته حول ما يراه، وحين يحكى فإنه يخلط ما رأى بما تخيله ولا يستطيع أن يفصل بينهما، إذن فهو من غير كاذب بالمعنى المألوف بين الكبار. ففي سنواته الأولى عليهم الإكثار من أدوات اللعب المتنوعة في: ألوانها، الأصوات الصادرة عنها أو عن ارتطامها ببعضها أو بالأرض. وإنما علينا أن توضح له أنه قد أخطأ في فهم أمر ما، وأنه إذا أعاد التفكير فيها بعناية فمن الممكن أن يحسن إجابته، ويدلا من ذلك علينا أن نقو ببعض الإجراءات البناءة مثل: 1-فحص إبصاره وسمعه فيما قوام التعلم 2-مساعدته على تركيز انتباذه لهذا مدخل أساسى لكل تعلم مثمر 3-اكتشاف مواطن الصعوبة في الفهم والحرص على إعادة شرح الأساس الأولى التي ترتكز عليها تلك الموضوعات فربما يكتو لديه ضعف في فهم تلك الأساس يؤدي إلى تعطل فهم ما يتربى عليها من موضوعات 5-تحويله إلى نوع آخر من المدارس إذا اتضحت لنا تعذر استمراره في هذا النوع من التعليم ختاما فإن اجتماع العناية بالصحة والغذاء مع العناية بتوفير فرص النمو الجسمى والعقلى والوجدانى والاجتماعي للصغار يضمن لنا الحصول على أجيال ممتازة من الشباب بإذن الله.