

جامعة الموصل كلية الآداب / قسم اللغة العربية (ورقة بحثية بعنوان) (العلاقات الاستبدالية والتلاؤمية والترابطية) توجيهه واشراف : تقدمت به الطالبة د. نوار محمد هاجر نشوان مؤيد مقدمة :- تعد الدلالة من اهم فروع علم اللغة الحديث ، وسعي الدارسون الى تحليل المعاني من خلال العلاقات التي تربط الكلمات بعضها داخل اللغة . وهذه العلاقات تساهم في بناء المعنى وتفسير العلاقات بين الالفاظ . وتعود هذه العلاقات أساساً لفهم الحقول الدلالية ، التي تمثل تجمعات من الالفاظ تدور حول مفهوم او مجال معين ، وفي هذا البحث سنعرض هذه العلاقات الثلاث ونوضح دورها في تحديد المعنى وعلاقتها بتكون الحقول الدلالية في اللغة .. مفهوم العلاقات الدلالية : هي مجموعة من العلاقات التي تجمع أطراف النص، وترتبط بين متوايلاته (أو بعضها) دون بدو وسائل شكلية تعتمد على ذلك عادة" (1) . يبدو أن بنية اللغة قائمة في الأساس على فكرة الارتباط بين المعاني بطريق علاقات مختلفة ، وان اصل تلك العلاقات جميعاً يرجع الى علاقات الارتباط المنطقي بين المعاني وهي العلاقات القائمة على عملية "تداعي المعاني" في العقل البشري . وان هذه العلاقات كانت تشغل الباحثين في علم اللغة الحديث وهو ما اصطلاحوا على تسميته "علاقات الاستبدالية والتلاؤمية والترابطية" . منها مصطلحات النظام والتركيب والاختيار والسلسلة ، ويقولان : ان هذه العلاقات شاملة ، إذ يمكن تطبيقها على كل مستويات الوصف اللغوي ، اي على مستويات الدلالية والصوتية والصرفية والنحوية ومن هنا كانت هذه العلاقات متضافة ومتوقفة (اي يتكل بعضها على بعض) . ولكي نفهم هذه العلاقات يجب ان نتعرف على الحقول الدلالية (انه لكي تفهم معنى كلمة يجب ان تفهم مجموعة الكلمات المتصلة بها دلاليا) فالحقل الدلالي او المعجمي هو مجموعة من الكلمات ترتبط دلالاتها ، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها . 1- محمد خطابي : لسانيات النص ، ص268 (1) العلاقة الاستبدالية / العلاقة الجدولية : لغة: استبدل الشيء بالشيء : اي ازال الاول ووضع الثاني مكانه ، او من (بدل) والبدل هو مايغير او يuoush به شيء آخر ، والاستبدال : هو جعل شيء مكان شيء . اصطلاحاً: هي تلك العلاقات التي تتحذها الكلمة مع كلمات أخرى يمكن ان تحل محلها داخل الجملة ، او هي الكلمات التي يصلح استخدامها في الموقع نفسه نحو : (جلس الطالب على الكرسي / وجلس الاستاذ على الكرسي/ جلس المدير على الكرسي) فالعلاقات الجدولية في هذه الجمل، ويعرف بروان وميلر العلاقات الاستبدالية بانها " تلك العلاقات التي تعقد بين المفردات القابلة للاستبدال بصورة تبادلية في سياق ما " . وحسب النظرية السياقية فإن "المتكلم عندما يلفظ جملة معينة من بين الجمل غير المتناهية ، التي تتوفر عليها لغته المترافقه في مخزونه اللغوي يكون قد اخضعها لخيارات متعددة وهذه الخيارات مبنية على تعاقدات دلالية محددة" (2) وذلك باختيار الجمل المناسب للمقام ، الا ان هذا الاختيار على المستوى العمودي لا يكون عشوائيا ، 2) وسلم من فساد التكاليف، فحفظ في التفوس وتداولته الألسن". 3) ومتى كان اللفظ كريماً في نفسه متخيّراً من جنسه وكان سليماً من الفضول، حبب إلى النفوس، واتصل بالأذهان،" (4) 1- ينظر : محمود فهمي حجازي ، 2- احمد مؤمن ، اللسانيات النشأة والتطور ، 4- الجاحظ ، البيان والتبيين ، ج 2 ، ص 7-8 (2) فاختيار الالفاظ من جملة المترافقات والمتضادات، ضرورة يقتضيها نظم الكلام، وها هو "ابن قتيبة" يؤكّد على ذلك، ويسامح هو الآخر في إرساء هذه الفكرة في الدرس اللغوي العربي القديم، إذ يعرّف البلاغة بأنها: "تخيّر اللّفظ في حسن إفهام" (1) ويرى أصحاب نظرية الحقول المعجمية ان العلاقات الاستبدالية لا تخرج في اي حقل معجمي عما يأتي : أ - الترافد بـ الاشتغال او التضمين جـ - علاقة الجزء بالكلـ هـ - التنافر* تطبيق على العلاقة الاستبدالية :قرأ الطالب الكتاب / يمكن ان نستبدل مكان (الطالب / المعلم) ومكان (الكتاب / مجلة) فتصبح (قرأ المعلم المجلة) 1- ابن قتيبة ، عيون الاخبار ، ج 2 ، ص 171 (3) 2- العلاقة التلاؤمية : لغةً : هي من (لاعم) ، لاعم الشيء : اي وافقه او طابقه او انسجم معه ، ويقال : "هذا اللباس يلائم ذاك" اي يتناسق معه اصطلاحاً : - ويعرف بروان وميلر العلاقات التلاؤمية : (هي تلك التي تعقد بين الصيغ او اصناف الصيغ داخل تركيب ما ، او هي ارتباط الوحدة اللغوية بواسطة اقتران ورودها بورود وحدات متشابهه اخرى . فهي لها علاقة بالبناء الصRFي . ولا يظهر هذه الارتباط الا عنده التركيب واستعمال الوحدة في جملة ، فينشأ بين الوحدتين اقتران بطريق التجاور ويعتمد على مبدأ مهم في بناء الجملة وهو مبدأ التاليف (1) ، ففي العقل علاقة ارتباط تلاؤمية دلالية بين (يعوض) و(اسنان) وبين (ينبع) و (كلب) وبين (اشقر) و (شعر) ولذلك لا يصح ان نقول ((الاسد ينبع)) لانه لا تلاؤم بين المعنيين ، وانما يصح القول ((الاسد يزأ)) لان التلاؤم قام بين المعنيين . وانها علاقة تقتضي ان تكون الكلمات ملائمة دلالياً مع بعضها داخل السياق . فهي تمثل التوافق الدلالي بين عناصر الجملة . ويمكن التمثيل لعلاقات الارتباط الاستبدالية والتلاؤمية معاً من خلال محوريين متقاطعين رأسياً وافقياً بالشكل الاتي : سمعتُ زئير الاسد محور التلاؤم الليث الهصور محور الاستبدال (4) ويشبه الباحث اللغوية ليمان تلك العلاقات بالاشارات المرور الضوئية ، اذ تحدد العلاقات فيه بطريق اللون ، فاللون احمر يعني : توقف ، واللون الاصفر : احتراس ، والاخضر : انطلاق .

والسائلون لايفهمون هذه المعاني من اللون في ذاته ، ولكنهم يفهمونها من العلاقات بين الالوان الثلاثة . * ويوضح بالمر الفرق بين العلاقات الاستبدالية والعلاقات التلاؤمية : بأن الوحدة اللغوية تدخل بطريق العلاقات الاستبدالية من خلال المقارنة او التعويض في ظرف خاص مع الوحدات مشابهة اخرى . وبشكل مختلف قليلاً قال فيرث : انك سترى الكلمة بطريق ما يصاحبها " ويشير بالمر الى ان فكرة العلاقات الاستبدالية والتلاؤمية تستند اساسا الى مفهوم دي سوسيير عن القيمة . فمثلا الفرس على لوحة الشطرنج ليس فرسا بسبب اية خاصية موروثة ، كالشكل او الحجم ، بل بسبب مايستطيع عمله بالترابط مع القطع الاخرى على اللوحة . الرصف لغة : كما تذكره معاجم اللغة العربية هو: " رصف الرصف ، ضم الشيء بعضه إلى بعض ونظمه ورصف الحجر يرصفه رصفا بناء "(1)، ويقال أيضاً : ترافق الناس في الصفة أي تراصوا انظم بعضهم إلى بعض . "(2)، فيظهر من هذا المعنى أنه التضام والضم؛ أي وصل الشيء ببعضه مهما كان نوع هذا الشيء حبراً أو غير ذلك، حتى يشكل بناء محكماً منسجماً . وأما عن معناه الاصطلاحى: على حسب ما تذكره معاجم المصطلحات اللسانية، فإنه يتضمن التتابع والانتظام يقول عنه محمد مبارك مبارك : " وهو أن تتابع الكلمات في جملة وفقا لنظام اللغة التي هي منها "(3) ويعني هذا أن ترافق الوحدات اللسانية فيما بينها، مشكلة بهذا الترافق بناء ونسقاً محكماً ومنسجماً، وهو ما يجعله كل من ستيفن أولمان وجون فيرث صاحب النظرية السياقية تحت مصطلح الرصف، ومثاله كأن ترافق كلمة " ساعي " مع " البريد " أو " رجل " مع " البريد "، في حين لو استبدلنا كلمتي ساعي أو رجل بأمرأة أو طفل " البريد "، فإنها حتماً ترفض التجاورة والتساقط معها (4) . ابن منظور ، ج 1924 حمد مختار عمر ، معجم المصطلحات الالسنية ، فصول في علم اللغة التطبيقي علم المصطلح وعلم الاسلوب ، ص 138-139 هو درجة ترافقها مع بعضها البعض، فإنه كلما توقعنا وقوع الرصف بين بعض الوحدات اللسانية، زادت قوة الارتباط بينهما، ذلك أن الوحدة المعجمية قد يكون لها إمكانات كبيرة لقبول التجاورة أو العكس. (1) فبعد القاهر الجرجاني ، ذلك أن النظم أوسع وأشمل من مصطلح الرصف، يقول الجرجاني في معرض حديثه عن النظم : " النظم إذن تأليف وجمع أو إضافة بمثل الاقتران في نمط أو نسق معين يبعث على الرضا والارتياح . " (2) واما عند المحدثين فمن الذين اسسوا القواعد هو ستيفن أولمان الذي أشار إلى بعض أنماط التركيب في اللغة، وهذا في معرض حديثه عن نظرية السياق، وهناك حالات يبين تكون فيها الضم غير مستقر" (3) . فهو يشير من خلال هذه المقوله إلى تلك التراكيب التي تخضع لمعايير الرصف الموجودة بكثرة، وبعضه الآخر الذي يخضع للنصف غير العادي يستعصي فيه تضام الوحدات اللسانية، حتى أنتا نجده يقسم الرصف إلى نوعين منه الرصف الاعتيادي أو الحر: وهو الذي يمكن أن تتصاحب فيه الوحدات اللسانية مع عدد غير محدود من جنسها، والترافق غير الحر أو غير العادي: الذي يصعب فيه التلاؤم والتضام (4) وهو قليل الحدوث في اللغة، ويظهر في لغة الأدب والكتاب وبعض الأساليب الخاصة، لأنماط التعبير الاصطلاحى والجاهز والأسماء المركبة، الأسماء + الأفعال والأفعال + الأداة الظرفية والفعل + حرفة الجر . (5) إن مثل هذه الأنماط التي أشار إليها ستيفن أولمان والتي تخضع لمعايير الرصف تسير وفق ما يسمى بالعلاقات الأفقية أو التلاؤمية التي يفرضها تجاور وحداتها اللسانية، يقول بالمر: " أما في العلاقات التلاؤمية فيتحدد ارتباط الوحدة اللغوية بواسطة اقتران ورودها بوحدات مشابهة أخرى "(6) . ينظر : فريد عوض ، فصول في علم اللغة التطبيقي ، ص 27-28 ستيفن أولمان ، دور الكلمة في اللغة ، ص 160 فريد عوض ، فصول في علم اللغة التطبيقي ، ص 139 ينظر : احمد مختار ، علم الدلالة ، ص 74-77 . (آربالمر ، علم الدلالة ، ص 78) 5