المرحلة الرابعة : في الثمانينيات بدأت حركة التعلم آللي، وبدأت عملية البرمجة في اكتساب المرحلة الخامسة : في التسعينيات، بسبب التطور الهائل ألجهزة الكمبيوتر من حيث السرعة وقدرات التخزين، وكذلك تطور علم النفس في مجال الذكاء أعاد العلماء الذكاء االصطناعي إلى الشبكات العصبية وتطوير شبكات علم أألعصاب. المرحلة السادسة: منذ عام 2000م دخل الذكاء االصطناعي مرحلة جديدة من التطور، إلى زيادة قوة الحواسيب والتركيز على خلق عالقات جديدة بين الذكاء االصطناعي ومجاالت فرعية محددة، ستخدم في التشخيص الطبي، واستخ ارج البيانات المرحلة السابعة: منذ عام 2011 وحتى آلن جاء التطور أألهم،

Summarized by © lakhasly.com