

وهو الذي يظهر في تعلم معنى الرموز المنفصلة، وتتخذ هذه الرموز أول الأمر صورة من الكلمات التي يتحدث بها ثم تشير إلى الأشياء التي ينتبه إليها الطفل. وبعد ذلك تصبح المعاني التي يعطيها الطفل للكلمات هي الصورة البصرية أو ومع تكرار اقتران الرمز (الكلمة) مع الشيء فإن مجرد ومثال ذلك أن الطفل يرى مثلاً: البرتقالة في طفولته المبكرة ويسمع كلمة برتقالة فيربط الرمز بالصورة وعندما يذهب إلى المدرسة ويتعلم القراءة ويقراً كلمة برتقالة ترتبط الصورة فيجب أن يعي معلمو اللغات