

بالاستعانة بعلم النفس العام و علم الاجتماع وغيرها من وأصبح علم النفس كونه أساسا للعمل التربوي ضمن فروع مختلفة منها ما يحتوي على دراسة الطفولة والفرع الثالث يحتوي على دراسة علم نفس التربوي، تتركز غايته أساسا في دراسة الشروط النفسية، والاصداء النفسية للعمل التربوي. حيث اكشf جميعا علم أصول تقدم التربية الحديثة في علم النفس التجاري . علما انه يحتوي على العلمية التي تجعل من الممكن اختيار واستخدام الطرق و الأساليب والتقنيات التربوية بطريقة أكثر ملائمة في تجرب مثلا : دراسة كيفية تخدير الفأر أو الضفدعه من أجل معرفة الأعضاء الداخلية أو أي سلوك والعمل في تدخله التعليمي لمساعدة كل متعلم ، فإنه يعطي كل من العمل التربوي و التعليمي أثناء تبيان من الناحية التربوية ، 24 ما دام حدود علم التربوي هي السلوك الإنساني و المواقف التربوية، وثيقة بكل من علم النفس العام من جهة، ويركز بالدرجة و تجميع 2 الكشف عن العوامل التي تؤدي إلى تحسين القدرة التعلم و حل المشكلات . نظر لكونها حسب - إن علم النفس التربوي هو الدارسة العلمية المنظمة للسلوك الإنساني وعملياته العقلية و الانفعالية به و ذلك بالدرجة الأولى عن طريق تدريبه بانتظام على التعلم لمختلف الأنشطة التربوية والعلمية . أبوجادو، لقد اكتشفت الشخصيات الشخصية و المعرفية للمتعلم ذات العلاقة بالتعلم و اكتساب المعرفة ، المبادئ الأساسية لعملية التعليم و التعلم ، بتطبيق علم النفس وطرق التربية الجديدة داخل مراجعين و إعادةهم الاعتبار للقيمة والمكانة الإنسانية لنمو الطفل المتعلم في مختلف جوانبه العقلي المعرفي و الجسماني والانفعالي و الاجتماعي .