

على مبدأ أساسي يتمثل في الاعتراف بقدرة كل متعلم(ة) على بناء معارفه، إذ يلعب الميسر دور الوساطة TaRL يرتكز برنامج لتيسير تلك القدرة بعيدا عن التلقين