

اعتمدت الباحثة في هذا البحث على نوعين من المناهج وهما المنهج الوصفي (مسح الوثائق) الذي استخدم في عملية تحديد منهج التربية الإسلامية، بالإضافة إلى المنهج التحليلي الاستقرائي الذي يتم من خلال تحميل مباحث التربية الإسلامية كإطار منهجي لمواجهة التطرف المضاد ووفق رؤية 2030، كما سار منهج البحث على التدعيم بمختلف المصادر الخارجية والمصادر الأساسية كالتدعيم بالآيات القرآنية فيما يخص منهج التربية الإسلامية. ويشترك في تحقيقها كلا من القطاع العام والخاص وغير الربحي.

تعريف التربية الإسلامية: إن الدين الإسلامي هو ذلك الدين الذي اهتم بأن يقوم بتربية أبنائه بالشكل الصالح والسليم حتى يصبحوا أفراداً نافعين لأنفسهم وللمجتمع الذي يعيشون به، وكان القرآن الكريم قد أوصانا على تلك التربية الإسلامية في العديد من الآيات القرآنية التي منها قول الله عز وجل {يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ} كما إن مفهوم التربية الإسلامية في الدين الإسلامي يختلف عن غيره من المفاهيم وقام بوضعه العديد من المفكرين الأدباء والعلماء في العديد من الكتب الإسلامية فمن تعريفات التربية الإسلامية هو أنها ذلك التنظيم الاجتماعي والنفسي الذي من خلاله يمكن للإنسان أن يقوم باعتناق الاسلام والعمل على تطبيقه بشكل كبير في حياته وبين جماعته، مخاطر الإرهاب على المجتمع: 1. تفكيك النسيج الاجتماعي: يمكن للإرهاب أن يسبب تفكيكاً للنسيج الاجتماعي من خلال زرع الفرز والتوتر بين أفراد المجتمع، تعطيل الحياة الاقتصادية والاجتماعية: يمكن للإرهاب أن يؤثر سلباً على الحياة الاقتصادية والاجتماعية من خلال تعطيل الأعمال التجارية وترويع المجتمع، مخاطر الإرهاب على العالم: والعمل بما جاء فيهما من أوامر وتوجيهات. تتمحور الجهود حول بناء مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر. الانسجام التام بين العلم والدين: تعزيز التربية الإسلامية كترية دينية ودينية، تتضمن الجهود المبذولة: 2. توجيه الجهود نحو تحقيق الرؤية: يتم تكليف مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية وجميع الوزارات والأجهزة الحكومية بوضع وتنفيذ الآليات اللازمة لتحقيق الأهداف المحددة في رؤية المملكة. مما يسهم في تعزيز العدل والمساواة والمسؤولية الاجتماعية والاقتصادية. التواصل التي متعه الله تعالى بها قال تعالى "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَحَفْظَ هَذِهِ الْحَوَاسِ يَكُونُ بِصَيَانَتِهَا عَنْ كُلِّ مَا يَعْطِلُ الْهَدَفَ الْأَسَاسِي الَّذِي مِنْ أَجْلِهِ وَشَمِلَتْ تَوَجُّهَاتُ التَّحْرِيبِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَوْسُئَاتِ الْإِعْلَامِيَّةِ وَأَوْضَحَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ أَيْضَا أَنَّ مَوَاجِهَةَ الْإِرْهَابِ وَالتَّطَرُّفِ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَتِمَّ سِوَى مِنَ الدِّينِيِّ أَوْ التَّطَرُّفِ الْمَضَادِّ كَانَ أُسَاسَهُ هُوَ الْبَعْدُ عَنِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ بِجَمِيعِ الْقَوَاعِدِ الْخَاصَّةِ بِهِ، أَكَّدَ عَلَى مَنَهِجِ التَّحْرِيبِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّذِي يَتَضَحُّ مِنْ خِلَالِهِ أَنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ هُوَ دِينُ التَّسَامُحِ وَالْوَسْطِيَّةِ وَبِالتَّالِيِ فَنَسْعَى إِلَى أَنْ نَقُومَ بِتَطْبِيقِهِ مِنْ خِلَالِ رُؤْيَا تَطْبِيقِ الْمَنَهِجِ الْإِسْلَامِيِّ لِمَوَاجِهَةِ الْإِرْهَابِ وَالتَّطَرُّفِ فِي رُؤْيَا ٢٠٣٠ ، تحالف إسلامي عسكري يهدف إلى مواجهة الإرهاب من خلال مبادرة المملكة العربية السعودية يقوم منهج التربية الإسلامية في ضوء مصادرها على عدد من القيم الإسلامية التي تحمي الفرد والمجتمع من التطرف المضاد يمكن لمؤسسات المجتمع تضمينها في خططها القيم الذاتية : وهي القناعات الفردية للشخص وهي التي تضبط علاقته بالله تعالى وعلاقته فيما - القيم الاجتماعية : وهي القيم التي تطبع سلوك الفرد في علاقاته العامة ولا يتصور وجودها إلا من خلال التفاعل مع الغير وتنمى هذه القيم في السياق الجماعي والاحتكاك بالآخر، القيم الوطنية : وهي قيم تتجاوز دائرتها العلاقات الاجتماعية الناتجة عن الاحتكاك مع محيط 1. ما هو هدف دراسة "منهج التربية الإسلامية في مواجهة التطرف المضاد وفق رؤية 2030"؟ مواجهة التطرف المضاد تهدف إلى تعزيز الفهم السليم للإسلام ومنهجه الوسطي ومحاربة الأفكار المتطرفة التي تنحرف عن تعاليم الدين. ما هي أهمية توظيف التكنولوجيا في تنفيذ منهج التربية الإسلامية؟ وتأثير وسائل الإعلام والإنترنت على الشباب. ما هو دور الأسرة في دعم منهج التربية الإسلامية لمواجهة التطرف المضاد؟ ما هو دور القادة والمشرفين التربويين في تنفيذ منهج التربية الإسلامية لمواجهة التطرف المضاد؟ ما هي أدوات تقويم منهج التربية الإسلامية في مواجهة التطرف المضاد؟ الخطاب الديني يلعب دوراً هاماً في توجيه المجتمع وتوعيته بالقيم الإسلامية الصحيحة ونبذ التطرف والتشدد المضاد. بعض أفضل الممارسات تشمل إنشاء بيئات تعليمية آمنة وداعمة، يمكن تعزيز التواصل والتفاعل بين المدارس وأسر الطلاب في سياق منهج التربية الإسلامية من خلال: • تقديم تقارير تقدمية واضحة لأولياء الأمور حول تقييم أداء الطلاب وتطورهم في مادة التربية الإسلامية. • تشجيع المدرسة على توفير ورش عمل لأولياء الأمور حول كيفية دعم التعلم المستمر للطلاب في المنزل وفي المجتمع بشكل عام. ما هي أهمية تضمين مفهوم العدالة الاجتماعية في منهج التربية الإسلامية؟ فالإسلام يدعو إلى العدل والمساواة في المعاملات وتوزيع الموارد بشكل عادل. يجب على منهج التربية الإسلامية تعزيز هذا المفهوم من خلال تعليم الطلاب عن أهمية المساواة والعدل في المجتمع وتشجيعهم على محاربة الظلم والاستبداد. يجب أيضاً تعزيز المسؤولية المجتمعية وترغيب الطلاب في المشاركة في الخدمة العامة لصالح الوطن. يساعد ذلك الطلاب على التفكير بشكل أعمق وتطوير قدراتهم على اتخاذ القرارات الصائبة وتقدير الآراء المختلفة. وتركز الجهود على عدة جوانب منها: والتعاون مع الحكومات

والمنظمات ذات العلاقة. جهود مؤسسة مسك في تعزيز التسامح والتفاهم بين الثقافات وتطوير مجتمعات أكثر تسامحا واستخدام الإبداع والتكنولوجيا لمعالجة المشاكل. بالإضافة الى الارث الحضاري والذي يعد من المقومات والعوامل التي تجمع افراد الامة وتزيد من لحتهم وتعاضدهم الى جانب مستوى الوعي وادراك اهمية الامن من قبل الافراد والذي يلعب دوراً كبيراً في تحقيق الامن الاجتماعي لان الامن بحد ذاته يتوقف على وعي الافراد وادراكهم لأهميته وقيمته، أطلقه ولي العهد رئيس مجلس الوزراء رئيس لجنة برنامج تنمية القدرات البشرية، وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل، وتتضمن 3 ركائز رئيسية: تطوير أساس تعليمي مرن ومتين للجميع، بما يحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠