

بدراسة هدفت إلى تقييم المستوى التحصيلي لمعلمي الأطفال ذوي الحاجات الخاصة ومدى امتلاكهم للكفايات التعليمية بشمال المملكة الأردنية في ضوء متغيرات الجنس والتخصص والخبرة والمؤهل العلمي. وتكونت عينة الدراسة من (114) معلماً، توصلت الدراسة إلى أن درجة امتلاك المعلمين للكفايات كانت عالية أو متوسطة.