

استخدام التكنولوجيا: تقضي غالبية المستجيبين (84.8%) من 4 إلى 6 ساعات أو أكثر من 6 ساعات يومياً باستخدام الأجهزة الإلكترونية. الأغراض الأساسية لاستخدام التكنولوجيا هي التعلم والتدريس (61%)، والتصفح والتواصل الاجتماعي (20.8% من المستجيبين أن استخدامهم للتكنولوجيا يؤثر على سلوكهم اليومي، تأثير المواطنة الرقمية على الأطفال: يعتقد المستجيبون أن المواطنة الرقمية يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على أطفالهم، وزيادة الوعي بأهمية الخصوصية (23.4% من المستجيبين تغييرات إيجابية في سلوك أطفالهم نتيجة لتعزيز المواطنة الرقمية، دور المدارس والأسر: يعتقد 37.3% من المستجيبين أن المدارس تلعب دوراً كافياً في تعزيز المواطنة الرقمية، يعتقد المستجيبون أن المدارس يمكن أن تحسن دورها من خلال تقديم دورات تدريبية وورش عمل (45.4). ودمج مفاهيم المواطنة الرقمية في المناهج الدراسية (28.8% من المشاركين يتحدثون مع أفراد أسرهم حول استخدام التكنولوجيا بشكل آمن ومسؤول بشكل منتظم، 3% من المشاركين يعتقدون أن استخدام التكنولوجيا له تأثير إيجابي على علاقاتهم الأسرية،