

ويوجد العديد من نماذج تصميم التعليم التي تطورت مع تطور العلوم والاكتشافات وبخاصة في مجالي التكنولوجيا والطريقة التي يتعامل بها الدماغ مع الخبرات والتعلم . وبما أن تصميم التعليم يبني على العديد من المجالات المعرفية المختلفة مثل نظريات التعلم وة ف ر ع م ل ا د ر ف ل ا نّ و ك ي ف ي ك و يكتسب المهارات فالاكتشافات والتطور في العلوم يؤثر بالضرورة على تصميم التعليم . تبني نماذج تصميم التعليم آخذة بعين الاعتبار المعارف و النظريات عن التعلم الإنساني بهدف تحسين التعليم و التعلم. فكل نموذج من نماذج تصميم التعليم المعروفة يستند إلى نظريات وأبحاث ودراسات في تصميمه ومراحله. وكل مرحلة أو عنصر من عناصر تصميم التعليم ضمن أي من نماذج تصميم التعليم يركز على نظرية أو أبحاث تجريبية تبرهن فاعلية هذا يقع على المصمم التعليمي الكثير من الضغط من جهات مختلفة وهو ما يجعل وجود نماذج Dick et al. العنصر في التصميم مقترحة من الممكن أن يتبعها حالا لذلك الضغط بحيث يصبح قادرا على القيام بتصميم التعليم من خلال الاسترشاد بالخطوات التي يقترحها نموذج معين . وكل نموذج من نماذج تصميم التعليم يحدد خطواته وإجراءاته بناء على فلسفة وتجارب يبني عليها.