حيث ساهمت بشكل كبير في تخفيف معاناتهم وسد الفجوة بينهم وبين الطلاب الأسوياء. هناك نقص في الدراسات التي تركز على استخدام التكنولوجيا في تدريس طلاب ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة القابلين للتعلم في فلسطين، حيث تركزت الأبحاث السابقة على الإعاقات بشكل عام أو استثنت الإعاقة الذهنية. تهدف هذه الدراسة إلى فهم واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس هؤلاء الطلاب.

Summarized by © lakhasly.com