للجهات التعليمية · تشجيع وتحفيز طرق القراءة بالتوازي لكلا الطريقتين كجزء من المنهاج الدراسي · تدريب المعلمين لاستخدام التقنيات التعليمية الحديثة لأولياء الأمور: · وضع جداول عملية توازن بين القراءة الرقمية والمطبوعة · مشاركة الابناء بالقراءة الرقمية والمطبوعة وتقديم الملاحظات لهم · متابعة الأبناء لاختيار الكتاب الرقمي المناسب بجودة تعليمية فعالة لصناع القرار: · وضع خطة وطنية شاملة لتحسين القراءة الرقمية لدى الأطفال · دعم البحث العملي لقياس ومتابعة تأثير التكنولوجيا على القراءة سلباً وإيجاباً · وضع معايير صارمة لصناعة جودة محتوى ارقمي تعليمي لائق · توفير الميزانيات اللازمة لتطوير مشاريع تطوير الكتب الرقيمة والورقية لدور النشر والمطورين: وضع خطة وطنية شاملة لتحسين القراءة الرقمية لدى الاطفال وضع معايير صارمة لصناعة جودة محتوى ارقمي تعليمي لائق 8. الخاتمة يظهر هذا البحث أن العلاقة بين الكتب التقليدية والرقمية في أدب الأطفال ليست منافسة، بل تتكامل. كما يحتاج الأمر لتعاون جميع الجهات المعنية، والأسر، ودور النشر،

Summarized by © lakhasly.com