

مميزات الذكاء الاصطناعي في التعليم يجمع الخبراء على أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم في القرن الحادي والعشرين لما له شرح [٤] ، (Vision Computer) الصور والفيديو ، (Learning Machine) من مميزات عديدة منها: [٤] لديه القدرة على التعلم المواد الدراسية، [٤] تقديم النصائح والإرشاد الأكاديمي للطلاب حول أفضل قسم يمكن الالتحاق به في الكلية أو لدراسة مواد دراسية تتواءم مع قدراتهم العقلية. [٤] الوصول لعدد كبير من الطلاب حيث يساعد في جعل الفصول الدراسية متاحة [٤] القدرة التنبؤية من خلال تحليل البيانات للتعرف على الطالب المعرض للفشل أو التسرب من التعليم وبالتالي يمكن التدخل من المؤسسة مبكراً في الوقت [٤] يمكن استخدامه في النواحي الإدارية والتنظيمية بالمؤسسة التعليمية في الرد على استفسارات الطالب عن مواعيد الاختبارات، وذلك من خلال روبوت محادثة مزود بإمكانات الذكاء الاصطناعي [٤] تمكين الطالب من العثور على المعلومات بشكل أسرع ومن مصدر واحد [٤] تحرير المعلمين والدارسين من الأعمال الروتينية [٤] تجميع كميات ضخمة من النظام تستخدم في تغذية شبكات التعلم الآلي من أجل تطوير برامج تعليمية مخصصة وتحسين تجارب الطالب [٤] تقنية الشبكات العصبية تشبه التشابك العصبي في الدماغ من حيث المبدأ، على مهمة معينة وملاحظة (Artificial Neural Networks) الاصطناعية ونوعيته قد يكشف ألباز عن عملية التعلم بحد ذاتها. التعلم المبكر لأطفال من ناحية (performance) (التدريب على الأداء التجارب تكون على نطاق ضيق وال يمكن تكاثر التجارب، لها عادة يصعب إثباتها. ويمكن ، (study behavioral) سلوكية تكراره آلاف المرات ويمكن معرفة نوعية وجودة التعلم وقياسها. هذه التجارب مع تجارب السلوك ونتائجها يمكن عمل إطار جديد (Learning Machine) لنظريات التعلم والتي بناء عليها يتم وضع أساليب التعلم ومناهج التعليم في المراحل من زاوية تعلم الآلة ومن خلالها يمكن وضع نظريات جديدة للتعليم قد تعيد النظر في النظام التعليمي الحالي بشكل كلي [٤] توفير الوقت وحل (MOOCs) المشكالت بطريقة أكثر كفاءة مما يقلل حاجة الى موظفين [٤] المساهمة في عقد المقررات الواسعة مفتوحة المصدر حيث ساهم في إمكانية التحاق كثير من طالب التعليم العالي لدراسة هذه المقررات عبر جدا عبر الانترنت في أوقات مختلفة) وبمعدالت تحصيل مختلفة، ظهرت الحاجة الى برمجة بعض وظائف المعلمين خاصة التي ال تحتاج بشكل ضروري الى وجود معلم بشري، فهو يعتمد على خبرة الإنسان ومدى معرفته، المنطقية لحل كثير من المشكالت، [٤] يستخدم الترميز غير الرقمي، وإمكاناته الهائلة التي يمكن أن يضيفها إلى مجالات الدراسة المختلفة. [٤] القدرة على التوصل لحل المسائل حتى مع عدم اكتمال البيانات، تستطيع التعامل مع البيانات المتناقضة والمتضادة أحيانا. [٤] توفير الوقت والجهد والإسهام في توفير واقع بديل للطلاب، [٤] يستطيع الإسهام في عرض الأسئلة على الطالب بطريقة تكشف نقاط الضعف والاستعدادات العقلية لكل طالب، إذ إن التجارب أثبتت أن الطالب يكونون أكثر قدرة على التحاور بعيدا عن [٤] إذا ما تم تجميع مجموعة كبيرة من البيانات لكل طالب أو (system) مجموعة من الطالب، وكانت هذه البيانات مربوطة ببيانات عن خلفية الطالب وتوجهه، عمل نظام اقتراحات يستطيع توقع نوع المادة صيب التي سيستوعبها الطالب وستزيد من نسبة تعلمه بنسبة كبيرة. كل طالب لديه) recommender منهج منفصل واختبارات منفصلة عن الآخرين، على نطاق ضيق لتطبيق مثل هذه الأنظمة. [٤] تعتبر المدارس والطلاب مصدر كبير للبيانات حيث يمكن عمل أنظمة مدرسية قادرة على إدارة بيانات المدارس والطلاب في آن واحد وحفظها على شكل قواعد عصبية ضخمة تستطيع تنبؤ الضعف على المستوى الفردي للطلاب و النقص في الموارد المادية والبشرية على مستوى المدارس (خصوصا decisions informed) والجامعات قبل مثل هذه الخوارزميات الوزارات والمدارس على اتخاذ قرارات معلوماتية مؤسساتهم مما سيزيد من جودة المخرجات التعليمية ويقلل من تكاليف هذه المدارس، جمع بيانات إعداد الكتب واستخدامها واسترجاعها وأعداد الطالب من المدارس في السنة القادمة بناء على العدد المتوقع للطلاب في كل المدارس. إرسال الكمية المثالية للكتب للمدارس ببدال من الزيادة والنقص التي تحصل كل عام وتتسبب في تأخر استالم الطالب لكتبهم الدراسية في بعض الأحيان. تعتبر شركة كالس ايرا أحد الشركات السعودية الرائدة في الأنظمة المدرسية الرقمية ولديهم مبادرات جيدة في هذا المجال. [٤] يسمح بجمع المعلومات عن الطالب وتحليلها بشكل أفضل، اكتشاف نقاط الضعف لديهم والعمل على مساعدتهم في تحسين أدائهم الدراسي [٤] يمكن تكييف البرامج التعليمية مع احتياجات الطالب من رياض الأطفال إلى [٤] مع تقدم الذكاء الاصطناعي في العقود المقبلة، التكيفية مع تسهيل المعلمين للتعلم وتقديم المساعدة والدعم عند الحاجة، كان للتعلم التكيفي تأثير كبير على التعليم في جميع أنحاء البالد) وخاصة من خلال برامج مثل أكاديمية خان، [٤] يمكن أن يجعل التعلم بالمحاولة والخطأ أقل خوفا لدى الطالب فالتعلم بالمحاولة والخطأ جزء حاسم من التعلم، يظهر أمام أقرانهم أو المعلم بهذا الفشل. يوفر للطلاب بيئة خالية من الحكم نسبيا. [٤] يمكن للطلاب التعلم من أي مكان في العالم في أي وقت، البرامج التي تحل محل أنواع معينة من

التعليم في الفصول الدراسية، وأهمية مشروع بحث فردي، مساعدي تدريس الذكاء الاصطناعي