ج طرح الأسئلة المناسبة والعميقة. د الوصول إلى خلاصات واستنتاجات هـ الوصول إلى أفكار عامة. و ـ عمل تنبؤات معقولة.

(1) فمن خلال تنمية هذه المهارات الذهنية والتدريب عليها يمكن ومن خلال أفكار بسيطة ومقارنات معينة تطوير المهارات الذهنية نحو الوصول إلى أراء وأفكار عميقة ومن ثم الوصول إلى درجة عالية من التفكير وهي القدرة على التنبؤ. ومن الأساليب الجيدة في تنمية التفكير لدى الطلاب أسلوب تعليم استراتيجيات التعلم وهذا يحدث من خلال: التركيز على الانتباه والتدريب عليه.

المعالجة المركزة لإنعاش الذاكرة. تنشيط الذاكرة بمساعدة الطلاب على استدعاء المعلومات الأساسية. تقوية التفكير وتعهد اتجاهات الطلاب الإيجابية. ه مساعدة الطلاب على تحديد الهدف. تعزيز تحمل المسئولية لدى الطالب والقدرة على التعلم المستقل

(1). ما يمكن قوله والتأكيد عليه أنه وأياً كان الأسلوب أو الطريقة المتبعة ومهما كان الهدف فإن التفكير من العناصر الرئيسة التي تتكون منها طبيعة الإنسان المعقدة، حيث يحتاج التفكير إلى المتابعة والمثابرة والتخطيط والترتيب والتحفيز من أجل أن ينمو ويتطور ويصبح الإنسان إنساناً عاملاً مفكراً مبدعاً وهذا ممكن تحقيقه من خلال النقاط التالية: أن يتعرف كل شخص على ما لديه من إمكانات فعلية ويستخدمها الاستخدام الأمثل. تقنين الجهد وفق الإمكانات المتاحة وعدم تجاوز ذلك حتى لا يأتي بأثر عكسي. التفكير يبدأ عادة من خلال فكرة بسيطة ينطلق منها الفرد حتى يصل إلى أمور إبداعية.

Summarized by © lakhasly.com