

توصي حركة المعايير بنهاية القرن العشرين بربط الرياضيات بمجالات أخرى وبالعالم الحقيقي، مُقترحًا دمج عناصر الهندسة في مناهج الرياضيات بدلاً من دوره منفصلة. تؤكد المعايير الخمسة الرئيسية على أهمية المعرفة الهندسية، وترتبط معايير العملية حل المشكلات، الاستدلال، الاتصالات، الربط، التمثيلات) جميعها بالمحظى الهندسي. تغيرت مبررات تدريس الهندسة، فبينما كانت تُبرر سابقاً بتنمية التفكير المنطقي (حجـة رسمـية)، أصبحـت تُبرـر الانـ بأهمـيتها في بنـاء رياـضـيات مـتمـاسـكة (حجـة رياـضـية) وباستخدامـها في حل مشـاكل العـالـم الحـقـيقـي (حجـة نـفـعـية). مـعاـيـير عامـ 1989 أـشـارت إـلـى دورـ التـكـنـوـلـوـجـياـ، بيـنـما أـكـدـتـ مـعاـيـيرـ عـلـىـ تمـكـينـ الطـلـابـ فـيـ سـعـيـهـمـ لـمـعـرـفـةـ الـرـياـضـيـةـ، وـتـطـوـيـرـ مـهـارـاتـهـمـ الـبـصـرـيـةـ الـمـكـانـيـةـ، وـاسـتـخـادـ بـرـامـجـ (NCTMـ 2000ـ،ـ الـكـمـبـيـوـتـرـ فـيـ تـطـوـيـرـ الـحـدـسـ الـهـنـدـسـيـ. تـتـضـمـنـ مـعاـيـيرـ الـهـنـدـسـةـ أـهـدـافـ مـتـعـدـدـةـ: تمـكـينـ الطـلـابـ مـنـ فـهـمـ عـلـمـ الـرـياـضـيـاتـ،ـ وـإـعـادـهـمـ لـمـهـنـهـمـ الـمـسـتـقـبـلـيـةـ،ـ وـتـطـوـيـرـ مـهـارـاتـهـمـ الـهـنـدـسـيـةـ.ـ لـكـنـهاـ تـخلـتـ عـنـ فـكـرـةـ نـقـلـ التـدـرـيـبـ عـلـىـ التـفـكـيرـ الـمـنـطـقـيـ.ـ قـدـ تـعـكـسـ صـيـاغـةـ الـحـجـجـ الـمـتـنـافـسـةـ دـاخـلـ مـعـيـارـ الـهـنـدـسـةـ التـوـرـاتـ حـولـ أـهـدـافـ الـتـعـلـيمـ،ـ مـُشـدـدـةـ عـلـىـ ضـرـورـةـ الـاعـتـرـافـ بـالـرـؤـىـ الـمـتـنـافـسـةـ فـيـ الـتـعـلـيمـ وـعـدـمـ اـفـرـاضـ أـنـ إـصـلاحـ الـرـياـضـيـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ سـيـكـونـ نـاجـعـاـ دـوـنـ رـبـطـهـ بـإـصـلاحـ الـمـجـتمـعـ الـأـوـسـعـ.ـ قـدـ يـظـهـرـ الـقـرـنـ الـجـدـيدـ مـبـرـراتـ جـديـدةـ لـتـدـرـيـسـ الـهـنـدـسـةـ مـعـ تـطـوـرـ الـتـكـنـوـلـوـجـياـ وـمـتـطلـبـاتـ الـمـسـاءـلـةـ.