

المهارات الفكرية * : تتعلق المهارات الفكرية لرجل الإدارة التربوية بمدى كفاءته في ابتكار الأفكار والإحساس بالمشكلات* والتفنن بالحلول والتوصل إلى الآراء والمهارات الفكرية ، وهذه ضرورة لمساعدة رجل الإدارة في النجاح في تخطيط العمل وتوجيه وترتيب الأولويات وتوقع الأمور التي يمكن أن تحدث في المستقبل . ويستخدم رجل الإدارة هذه المهارات في ممارسته لأعماله ، كما أن عليه أن يرى نفسه في مواقف اجتماعية وتنظيمية متتابعة وذلك من خلال أنماط التفاعل الإنساني وطبيعة العلاقات بين الناس والقوى المحركة لها . لقد أثبتت الدراسات التربوية أن مدير المدرسة بحكم قيادته التربوية يؤدي دورا بارزا في تحديد شكل العلاقات الموجودة في المدرسة ، كما أنه يستطيع من خلال مركزه الرسمي أن يعرقل النمو الإيجابي لهذه العلاقات . * المهارات الفنية* تتعلق المهارات الفنية بالأساليب والطرائق التي يستخدمها رجل الإدارة في ممارسة عمله ومعالجته للمواقف التي يصادفها