

المقدمة : أولاً العامة الطفولة مرحلة : العنوان هذا يحمل - القارئ عزيزي - الفصل وهذا التعليم منها الإسلام المرفي الأطفال خصائص وما ؟ أهميتها سلم في المرحلة هذه الفصل هذه خلال من المؤلف ويحاول ، وتأملاته قراءاته به تسمح بما ؟ ينطلق الذي الفلسفي في النمو عمرية مرحلة في للأطفال المرجوة الأهداف تحقيق في وأنقاها. القيم أجمل فيها تكامل التي الكبار " اوتحسب القول إن إذ والتوجيه للتأثير قابلا يكون تمثيا المستقبل مجتمع فى الأمة وقاده المستقبل رجال فهم عنده ما عبد (. القادمة الأجيال يشكلون كما المجتمع من ناضجاً، ووفقاً ، وبهتم الحياة الكائنات والفطرة، وأحياناً عشر الثامنة سن حتى الولادة لحظة من وتمتد الطفولة مرحلة الأولى: العمر. وتتمد ، الثانية حتى السادسة سن من - 3 مرحلة لاحقاً ستلعبه الذي الدور وأهمية ، واهتمامٍ خاصة عنابة إلى تحتاج المهمة العمرية المرحلة وهذه ، سليماً الأخرى الحياة مراحل إلى المرحلة هذه من بالطفل الانتقال أجل من وذلك ؛ بالغ وجسدياً). وظهور تبلور التي للشخصية الأولى البدور وضع فيها يتم التي الفترة فهي ، نفسه عن وسليمة واضحة فكرة فيها والتي ، المستقبالية. وتفتح القدرات، نمو مرحلة وهي الفرد شخصية ملامح ورسم الأمة مستقبل لبناء المأمول الغرس هي والطفولة الذي في اثنان أمران والسعادة الجمال يمنحها ما لريانيا ؛ المضيء وجهها في الكهف: الحَيُّوَة زِيَّنَهُ وَالبَنُونَ الْمَالُ (46 الكهف: 23 انطلقت لأنها عن ما من فترة وكل واحد. مرحلة في تبدأ يجب التربية الثورة بأن بعيدة عهود منذ وذخائرها الأمم نفاس تكمن الأعمق التكوين ها وفي الإنساني، سيبقى ئما ناضجاتعد أنها كما بالأمل، والحظي فلاد، دابالقلب والحياة بالنشاط والكون كان أرجاء تملأ التي اليقظة إل الروحانية البشرية وط. الأولية الإنسانية عسكالمدينة ظاهر إلى الخامسة هم كان وطفة والحرى اعدمن وبال التالي ، عنصر الى للتحول وإعدادها ، البنور فيها لبحوث والمجتمعات الدول هذه متتصبح المبكرة الفولة من تنطلق أن لمجتمع في الشامل المرحلة هذه ولأهمية هي الطفولة بمرحلة تبدأ لا إصلاحها أو وتطويرها بال التربية للنهوض محاولة أية إن الأولى المراحل في وخاصة التربية في الأساسية العنصر لكونهما والأم الأب عائق