

المقدمة : أولاً العامة الطفولة مرحلة : العنوان هذا يحمل -القارئ عزيزي - الفصل وهذا التعليم المنها الإسلام المرفي الأطفال خصائص وما ؟ أهميتها سلم في المرحلة هذهالفصل هذه خلال من المؤلف ويحاول ، وتأملاته قراءاته به تسمح بما؟ ينطلق الذي الفلسفي في النمو عمرية مرحلة في للأطفال المرجوة الأهداف تحقيق في وأنقاهما. القيم أجمل فيها تتكامل التي الكالأكبـر" او تحسب القول إن إذ والتوجيه للتأثر قابلاً يكون تمشياً المستقبل مجتمع في الأمة وقادة المستقبل رجال فهم عنده ما عبد (. القادمة الأجيال يشكلون كما المجتمع من ناضجاً، ووفقاً ، ويهتم الحية الكائنات والفطرة، وأحياناً عشر الثامنة سن حتى الولادة لحظة من وتمتد الطفولة مرحلة الأولى: العمر. العمر. وتمتد ، الثانية حتى السادسة سن من -3 مرحلة لاحقاً ستلعبه الذي الدور وأهمية ، واهتمام خاصة عناية إلى تحتاج المهمة العمرية المرحلة وهذه ، سليماً الأخرى الحياة مراحل إلى المرحلة هذه من بالطفل الانتقال أجل من وذلك ؛ بالغ وجسدياً(. وتظهر تتبلور التي للشخصية الأولى البدور وضع فيها يتم التي الفترة فهي ، نفسه عن وسليمة واضحة فكرة فيها والتي ، المستقبلية. وتفتح القدرات، نمو مرحلة وهي الفرد شخصية ملامح ورسم الأمة مستقبل لبناء المأمول الغرس هي والطفولة الذي في اثنان أمان والسعادة الجمال يمنحها ما لراينا ؛ المضيء وجهها في الكهف: الدَيَوَة زينةُ وَ البُنُونِ المَالُ (46 الكهف: 23 انطلقت لأنها عن ما من فترة وكل واحد. مرحلة في تبدأ يجب التربوية الثورة بأن بعيدة عهود منذ وذخائرها الأمم نفائس تكمن الأعماق التكوين ها وفي الإنساني، سيبقى ثما ناضتعد أنها كما بالأمل، والذهي فاة، دابالحبالق والحيوية بالنشاط والكون كان أرجاء تما التي اليقظوثبة الروحاقلبشرية وط. الأولية الإنسانية عسكالمدينة ظاهر إلى الخامسة هم كان وطفة والحري اعدلمن وبالتالي ، عنصر الى للتحويل وإعدادها ، البذورفيها لبحوث والمجتمعات الدول هذه متصبح المبكرة الفولةممن تنطلق أن لمجتمع في الشامل المرحلة هذه ولأهمية هي الطفولة بمرحلة تبدأ لا إصلاحها أو تطويرها بالتربية للنهوض محاولة أية إن الأولى المراحل في وخاصة التربية في الأساسي العنصر لكونهما والأم الأب عاتق