

الإطار المفاهيمي نظرية التصميم الذاتي والتعلم المندمج تقدم نظرية التصميم الذاتي إطارا مفاهيميا يمكن أن يساعد المربين الذين تعني دافعية من (Authentic Motivation) يرغبون في تقوية الدافعية الحقيقية (الأصلية) لدي تلاميذهم. الدافعية الحقيقية الأصلية نحن نستخدم مصطلح الدافعية الحقيقية (الأصلية) في هذا الفصل كجماع للدافعية الداخلية، self-authored خلق الذات والدافعية المستدخلة و الخلق الذاتي و التصميم الذاتي. حين يكون الطلاب مدفوعين بدافعية حقيقية (أصلية)، يكونون أكثر ميلا للإندماج في عملية التعلم. بما يؤدي إلي طيب الحياة النفسية و المثابرة حتي التخرج نستخدم في هذا الفصل مصطلح التعلم للإحاطة بمفاهيم التنظيم الذاتي في التعلم الاندماج النشط، والتعلم العميق واندماج الطلاب. (Engaged Learning المندمج والترابط ينتج عنها الحقيقية (الأصلية) +) (التعلم المندمج كأساس لأقتراحاتنا العملية للعاملين بالمؤسسة التعليمية. سياقات يمكن أن تدمج الطلاب و تسهم في نموهم و أدائهم الوظيفي الأمثل