الصراع الإسرائيلي - الفلسطيني هو الذي يجعل تدريس العربية مختلفاً والمواضيع الأخرى التي يتمّ تدريسها في جهاز التربية والتعليم الإسرائيلي. بلغة العرب - مواطني إسرائيل، المنطقة - ما يجعله قناة للتعرف على الحيّ وقد خاض اليهود وحدهم السجال في هذا الموضوع، مالمّ مة للمضي به ق فإنّ واقع الصراع الإسرائيلي - الفلسطيني، عن هذا الواقع، أحيان كثيرة، في خاتمة الـ "المشتم بهم الفوريّ ون"، ناهيك عن أن اللغة العربية نفسها تعاني يشعر كثيرون من يعتقد معظم المواطنين في إسرائيل أن 13 لغة لم تساعد، لكن حت وهو ما يشير إلى إخفاقات وحالت قصور في التفكير بشأن اللغة العربية، يشير يونتان مندل إلى أنّه في سيرورة هيكلة مجال تدريس العربية في إسرائيل، نشأت موجودة في المجتمع اليهودي فقط. ي من المميّزات الفيلولوجية لتدريس اللغة العربية في إسرائيل - معرفة النحو الاجتماعيّة تتغذّ والصرف) منهج تدريسيّ يسمّى في الدراسة النقدية "التننّة العربية" التعامل مع العربية خالل العقود الأربعة الأولى من عمر هكذا أصبحت العربية في إسرائيل لغة اصطناعية، سالبية/ خاملة ومحدودة، 16ّة، بل لغة تخيف المؤسسة؛ حت وبضمنها اعتبارات مدنيّة، مزعج ومقلق بشكل خاصّ، ل السكّان المؤسسات، المراكز الجماهيرية، 17 تصطدم محاولة إعادة تأطير اللغة العربية على قاعدة العتبارات المدنيّة والاجتماعية - وهي السيرورة التي أسميتها في السابق "تمدين اللغة العربية" - بصعوبات عديدة، كونها لغة مدنيّة وبوابة للثقافة العربية. هذا ليس منوطاً بجهاز التعليم فقط، وإنّما بمجملّ الإطار السياسيّ العامّ في إسرائيل، أيضاً. ر رئيس الحكومة من المواطنين العرب الذين ولذا يجب القول بصراحة: حين يحذ