



بخط للماضي المستقبل حلوي يعني الهدف ب بتاعي مستقبلي ولا ماضي مستقبلي حلو يعني التخطيط من خلاله بقدر احدد هدف ولا ما قدرش احدد هدف يعني نقدر نقول التخطيط هو تحديد الاهداف ا بالبط طيب الاهداف اللي انا بحدد او يخططها دي قلنا ان هي بتبقى فين فين في المستطيب عشان احدها لازم التحديد ده عشان تبقى الاهداف لا التحديد ده يبقى صحيح ولا غير صحيح حلو واقعي ولا غير واقعي قابل للتنفيذ والتحقيق ولا غير قابل للتنفيذ والتحقيق خيالي ولا حقيقي حقيقي طيب عشان اعلم اهداف دي في الشكل ده محتاج معلومات صحيحة ولا معلومات باطله معلومات صحيحة حلو قوي المعلومات الصحيحه اللي انا محتاجها دي محتاج اجمعها ولا مش محتاج اجمعها اجمعها وبعد ما اجمعها محتاج اقيمها ولا مش محتاج اقيمها اقيمها يبقى يعمل لها تقييم طب عشان اجمعها بجمعها من الحاضر بس ولا من الماضي بس ولا من الماضي والحاضر ماضي والحاضر حلو برافو عليك يبقى التخطيط دراسه الحاضر من اجل المستل التنبؤ الصحيح بالمستقبل او تحديد الاهداف الصحيحه بالمستقبل او رسم السياسات الخاصه بالمستقبل يعني نقدر نقول التخطيط التنف الصحيح بالمستقبل اه نقدر نقول التخطيط هو رسم السياسات تحقيق مهادت الخاصه بالمنظمه بطريقه صحيحه اه نقدر نقول تخطيط هو دراسه الماضي والحاضر من اجل المستقبل وتحديد الاهداف والتنف المستقبل عشان كده الماده فهم ماهياش حفظ الماده ايه فهم نفهم ونعبر براحتنا نفهم ونطلع براحتنا التخطيط عمال عمد عمليه الاداره الناجحه يعني عشان اكون انسان ناجح اول حاجه لازم اخطط نفسي بطريقه ايه صحيحه واحده اهدافي انا رايح فين ماشي عشوائي مشدد انا عاوز ابقى ايه رايح فين هدفي ايه ما يبقاش ما يبقاش بها هدف ما ينفعش ما يبقاش بها هدف لازم احدد اهداف وحدد اهدافي في الاولويات والترتيب وحدد اهدافي في الاولويات والترتيب تمام ادي عمليه التخطيط عمليه التخطيط من خلالها بحدد الاهداف وبرسم السياسات اللي المفروض تنفذ اللي المفروض تنفذ طيب يعني معنى كده ان العمليه التخطيطيه بينتج عنها خطه ولا ما بينتج يبقى النهايه بتاعتنا في العمليه التخطيطيه جوه المنظمات في اداره خاصه بالتخطيط قطاع خاص بالت مهمته الاساسيه وضعها حد يقول خطه عشان الخطه دي تتضمن اهداف تمام وض خطه ورسم سياسي اللي هيمشي عليها بقيت ايه بيه المنظمه طيب يبقى اذا التخطيط وضعنا الخطه وح تبنا الاهداف يعني التخطيط مسؤول ركزوا مسؤول عن تحديد الاهداف ولا تنفيذ الاهداف تحديد الاهداف طيب مسؤول عن تحديد الاهداف ولا تحقيق الاهداف تحديد الاهداف تحديد الاهداف الرسم الصحيح لتحديد الاهداف انا برسم مخطط انا مدير ففر بحد خطه المباراه بحد الخطه بتاع المباراه على الرؤيه بتاعتي بناء على الخبره بتاعتي بناء على تاريخ بناء على البراض بناء على المؤهلات العلميه بتاعتي انا المدير بتاع الموقع ده بشارك مع الجهاز الفني او الجهاز الاداري او وضع الخطه والخطه دي انواع هندرسها بعد كده انواع خطه قصيره خطه متوسطه خطه طويله العنصر الثاني في عمليه الاداره العنصر الثاني في عمليه الاداره التنظيم التخطيط اللي اتعمل ده وحددنا الاهداف من يتنفس ويتنس ويترتب ويبقى من مسار تخطيط الى مسارات تفريق راض من مسار تحقد اهداف الى مسارات تفريق تحقيق الاهداف وبالتالي نقدر نعرف التنظيم بانه الاهداف طيب ممكن نعوض التنظيم بشكل ناس فاهمه بقى بشكل مبسط كده شويه بلاش التعيينات والكلام الجمل الجامده اللي انت تقولها دي يا دكتور عبد الهاد ممكن نقول التنظيم هو التنفيذ الموضوعه بمعرفه التخطيط والتنظيم انا بنفذ الخطه هات لي يا عم الخطه يا بتاع التخطيط هات لي الخطه احنا مجموعه التنفيذ هنفذ المدير الفني بتاع الفريق عمل الخطه ودخل اللعيبه اللعيبه قاعدين والخطه قاعد يشرحها وانت هتعمل كذا وانت كذا وخل بالك العيب ال بتاع الفريق المنافس هتقف كذا وانت وببدرس الخطه هنا وببشرح المسؤولين عن توفيز الخطه مين اللعيبه اللي هم العمال اللي هم المهندسين اللي هم للاعب الكوره اللي هم الشباب دولهم شروط يبقى المسؤول عن تنظيم وتنفيذ الخطه بيختار بنفس الشروط المسؤول عن التخطيط ولا بيختلفوا بيختلفوا لان انا محتاج تخطيط اهل خبره وبالتالي خبره ده في السن شويه مش مهم صروفه كذا ممكن تبقى عشان كبير في السن ما ينفعش ينزلو ده له شروط ده له شروط طيب يبقى اذا التنظيم عرفنا ان هو الوظيفه رقم كام في وظائف العمليه ثيه الله ينور عليك يعني ممكن يجيب لك سؤال في الامتحان درسنا بالمقرر ان التنظيم هو الوظيفه الاولى من وظائف عمليه الاطار لان هو التخطيط هو الوظيفه ايه الاول الاولى الله ينور عليك طيب ناتي الى الركن الثالث من اركان الاداره او الوظيفه الثالثه من وظائف الاداره اللي هي التوجيه وهي القيادة احنا وضعنا الخطه والتنظيم نفذ الخطه اثناء التنفيذ محتاجين ايه وتوجيه القارئ محتاجين او توجيهات القارئ تنوير القارئ ارشاد القارئ تفصير القارئ القارئ تنبيه القارئ القارئ ضوء بتاع القارئ التقييم بتاع القارئ بالتقويم بتاع المدير واثناء تنفيذ الخطه انت كده ماشي صح ادر نفسك طور نفسك لا كده انت متاخر شويه كده لا انت كده برافو عليك ممتاز خليك على كده ما تقش موجود عن كده زود عن كده بس اعلم كذا ارشاد تنبيهه متابعه تقويم القاء دو تنوير كل ده التوجيه والقيادة اثناء العمل حتى احنا في حتى احنا في البيت مع اختنا الصغيره او اخونا

الصغير بتلاقي ماماتقولك ايه وجهي اخوكي وجهيه ما تسيبهوش كده امسكيه من ايده وجهيه اللفظ ده مش عندنا موجود في الش اجود في الحياه اهو ما عشان كده بنقول الاداره هي الحياه اداره الاسره هناك واداره الطفل لان دول ما بيزقو زي ما هم في كل حاجه في كل عمليه اداريه عمليه اداريه في الاسره عمليه اداريه في المنظمه في الجامعه في الوزاره في الدوله هي دي اسس ثابتة لو الاسس دي فهمتها كويس انا كانشان هبقى ناجح هبقى ناجح او عارف طريق نجاح الرقاب الرقاب العنصر الالته الرابع عرفنا الثلاثه اللي قبل كده ناتي بقي للرقابه العنصر الاخير عاوز اشوف العمل العمل ده ايه الصح فيه وايه الغلط فيه ايه الايجابي السلبي طيب وبعد ما اشوف الايجابي والسلبي هعمل ايه مع الايجابي واكفه وحفظه واديله مكافاه واسفله ورقيه وصفه يحق واديله شهاده تاجير واديله مكافه ماليه فلوس وكرمه في الاحتفالات واديله شهاده تقدير كل دي انواع تكريمات وانواع مكافات والايجابي طب السلبي بكتشف بالاختفاء واعمل ايه وعلفها معالج الاختفاء من ضمن الاساليب لمعالجه الاختفاء فن العقاب او العقاب الصحيح او العقاب الصحيح ليه ما هو في عقاب خطأ ايوه في عقاب خطأ طيب العقاب فلسفه او فكره العقاب الفكره دي موجوده من اجل الهدم والاصلاح الاصلاح طيب لما عاقب انسان بط العقاب ده لازم يكون بميزان وبحن وبحكمه وبرشا وبنظر للابعد عشان صالح المنظمه ولا عقاب يكسر نفسيته ادميته واخسره كيني ادم بيبقى على حسب حجم الجرم اللي هو مرتكب اوز امور اتيات العقاب العقاب الخطا متكرر ولا مش متكرر عبد الب الراعي ده متكرر يعمل الاختفاء دي ولا مش متكرر عبدالوالب الراعي تاريخ الوظيف عندي في المنظمه او في الزاره تاريخ مضيء ولاتاريخ مش مضيء طريق ناجح تاريخ ناجح ولاتاريخ غير ناجح كل حط في الاعتبار لما اجي ادي فن العقاب لان ممكن بعض المميزين في المواهب بيبقى العقاب بتاع بس بكلمه لهم بكلمه بس نرجو ان ده مايكرر ثاني او فير ده بالنسبه له عقاب لما يكون حجم الجر انت شايف ان حجم الجر لم يؤثر وما فيش فيه عمليه وما فيش في تكرار وما فيش في سقيه وما فيش طيب انا جيت عند ا حد مميز دعيب مميز مهندس مميز دكتور مميز طبيب مميز واخطا ويت عقبته عقاب قاسي ير متناسب مع حجم الط بيبقى انا صرت المتميز ولا كسبته بيبقى انا اطارت فاشله ولا ناجحه فاشله فده المقصود فن العقاب وبالتالي الرقابه الصحيحه عشان من الاتجاه ده في اتجاهات اتجاه اداري اداره المواهب اداره المواهب يعني ايه الموهبه لها اداره مختلفه عن غاره تقليديه اه ازاي يا دكتور ده احنا اد تسعه كلنا وربنا قال ما فرقس ما بين الناس وربنا قال تساوي ما بين الناس وربنا قال ان كل الناس سواسيه وربنا قال ان احنا قولنا لنا دماغ وعينين ورجلين وقلب المساواه دي قاعده دينيه فما نقش كلام مضبوط وكلام صحيح بس الكلام ده له منظور في منظور اخر [تصفيق] بمعنى ربنا سبحانه ذهنيه وعقليه ونفسيه وجسديه جعلتها متميزه لصالح البشريه في حاجه معينه بيبقى محتاجه اداره ذات طبيعه خاصه اسمها اداره الموهب ازاي ادير الموهبه ازاي اكتشف الموهبه ازاي ادعم الموهبه ازاي احفز الموهبه ازاي احتضن الموهبه ازاي اخلي الموهبه تنتقل من المتميز المتميز ازاي الموهبه تنتقل للمميز لمبدع ماتش دي ماتكش دي اذا كنت قادر على وزن الموهبه اسس موسيقى] اما بيبقى ف حد مه عالميه قوي المه العالميه دي وصل لمستوى معين في تخصصه عالي عالمي فبيح تج مدير المدير ده او الرئيس بتاعه ده لو ماكانش وازن الموهبه دي وزن مضبوط يتعامل معاه اداريا صح ولا غلط غلط لازم يكون وزنها لازم يكون عارف قتها لازم يكون مطلع عليها خارجيه وداخليه ليه يا جماعه لان الموهبه المميزه بيبقى عارف نفسه ولا مش عارف نفسه عارف نفسه ويوازن نفسه فالمعرفه حجمه ويناسب وزنه ما ينفعش لا يقدم تمام ما ينفعش لان كده ب خسرته لان من نجاح المنظمات دعم المواهب واحتدام المواهب وصناعه المواهب وتحفيز المواهب طيب بيبقى اذا العمليه الرقابيه عمليه تقيم ولا تقويم تقم عمليه ايه تقييم تقيم تقي طيب والتوجيه تقويم تقويم يعني استعداد تقويم يعني يقوم يقوم عشان احقق الهدف التوجيه اهو والتوجيه تقويم حتى بعض في نطاق السمكره والحداده والتجاره بيقولك ايه انا بستعد الحديده دي نسمع اللفظ ده انا بستعد الماسوره دي تمام بعمل لها استعداد عشان تبقى مع المضبوط بتاعي مع الرسم الهندسي بتاعي انا يقوم كذا حتى بالعميه بتاعتنا والشارع والحياه لان الاداره بتاعتنا هي الحياه لما واحد كبير في السن ولا واحد كبيره في السن تلاقي ماشيه وتعطل في الشارع واقع قدام تلاقي اللي جنبك يقول لك ايه الحق قومها جا تقويم اهو من التويل قومها قومها يعني ايه وقفها على رجلها عشان تمش مساره في هدفها اولها تقويم التوجيه وجهها انا بساعدها عشان تتوجه انا بدعما عشان تتوجه لان هي اتعصبت وقعت وقعت على وشها تلحقها بيبقى فهم التقويم جاي منين التبين والتقييم جاي من ايه القا الرقاب يعني اجيبك سؤال في الامتحان ممكن اجيب لك سؤال في الامتحان تقييم احد المحاور او الروافض الخاصه بعمليه التوجيه صح ولا غلط غلط لان خصه بعمليه القاب طيب بعد مقيم ممكن اقله هو ظهر قدامي بقي السلبي والايجابي يظهر قدامي السلبي الاجاب بعد ما ظهر بقي العصير ده قدامي هعرف طع حلو ولا واح حلو هعمل فيه ايه قلته الله جميل كت خير وحش عاوز تعدلي متازه وعاوز تعدلي متازه وعاوز تعدلي تمام هدامعنى اداره يعني ايه وظائف الاداره وقلنا

وظائف الاداره اربعه وهي واحد ط واحد اطواحد اطف اخر اثنين اوثلاثة هيعملي حساك هطعه واحد اط واحد حط س واحد حط س اين حطمس اين حطم س اين حطم س النت اللي نايمه اين حط س اين حطم س اين قط س لاه القياده لاته القياده اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه ال اربعه ال اربعه ال عه القابه عه الرقابه جميل جدا العنصر الانى اوش الثاني في المحاضره اللي هو المدير يعني ايه مدير مدير الاداره او القسم او الجامعه او الوزاره او الهيئه المدير بيقى المدير دهو رقم واحد ولا رقم انين رقم واحد في المكان ولا رقم اين في المكان رقم واح كلمه مدير يعني رقم واحد في المكان يعني مدير المكان المكان ده بيقى قسم او اداره او وحده او جامعه او كليه او وزاره المسميات بقى مختلفه مش شرط بيقى اسمه مدير ممكن بيقى اسمه رئيس نادي ممكن بيقى اسمه وزير ممكن بيقى اسمه قا يعني وهكذا المسميات مختلفه يعني مدير الكليه دي اللي هو مين عميل الكليه المسمى بتاعه عميل الكليه مش مدير الكليه لكن مدير دي صفه تمام طيب المديره مسؤول عن ايه ثواني المدير بتاع المنظمه او المكان مسؤول عن ايه اداره المكان اداره المكان صحيح طيب مسؤول عن اعمال موسيه ولا مش مسؤول مسؤول عن تحقيق اهداف المنظمه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن سير العمل حسن سير العمل داخل المؤسسه والاداره والقسم اللي ماسكه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن تطبيق التعليمات والقواعد واللوائح الموجوده في المنظمه ولا مش مسؤول مسول هو ده الم طب وضح لنا شويه كمان يا دكتور عبدالوهاب عشان احنا عاوزين نفهم سعه دلوقتي واحده نص اين ال ربع الاكسجين خف من علينا عوز شويه تنشيط شويه المحاضره دي اللي انتوا فيها مين المدير هو مدير المح مضره طيب بيقى مدير المحاضره دي مسؤول عن توصيل الرساله بتاع المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول الله مسؤول عن اعمال المقوسين ما هو انت طالب انت مرقوس ليا وقت المحاضره فقط وصفتك طالب في المحاضره تمام مسؤول انا عن افعالك ولا مش مسؤول مسؤول طيب مسؤول على ان انت تكون ملتزم جوه المحاضره بتعليمات المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول طب لو انا اهملت مع طالب او مجموع الطلبة بشخه جوه المحاضره والمشاغبه دي اثرت على اثيرت على باقي الطلبة في تحصيله بيقى انا مقصر ولاص بيقى انا مسؤول عن اعمال كل موسيني داخل المكان بيقى خدوا بالك ان انت طالما ليك مدير بيقى في قواعد هو براقبك ويتبعك عليه ما ينفعش تقوله انا مش تدخلش في حياتي لا حياتك القصر في البيت عندك يعني انا مادخلش بيه لكن طول ما انت طالب عندي او موظف عندي هو المكان انا مدير مسؤول عنك وعن سلوكك جوه الاهمال بيقى انا مشارك بالترك بيقى انا موافق وعامل نفسي مغمر بيقى انا مشهد في الاهمال اللي انت بتعمله بيقى انا مكبر دماغى عشان ماتعيش مش عاوز اتعب نفسي مش عاوز اقوم بالواجب بتاعي يا عم سيبه يفهم يفهم ما يفهمش انا اوجع دماغى ليه واوجع صحتي ليه واوجع اعصابي ليه وط مش كبر دماغى وده الفرق في الاخلاص في العمل وضعف الاخلاص في العمل تمام القيام بالواجبات ده المدير بيقى المدير مسؤول الاعمال الم مرؤوسين لتحقيق اهداف المنظمه مستويات المديرين احنا قلنا ان المديرين دول في اداره عليا وفي اداره وسطى وفي اداره مباشره واداره تنفيذيه دول مستويات الموجودين وضع طبيعي جدا زي الحياه طبيعيه احنا لما ندم شويه بيبقى مدير صغير نقدم شويتين بيبقى مدير متوسط اما تقدم اكثر بيقى مدير عالي اما بدم قوي قوي بيقى مدير اداره عليا فوق فدي مستويات الاداره مع مسميات المدير طيب ادوار المدير دوره يعني المهام بتاعته ادواره ايه ادوار المدير لاث ادوار دور يعني الادوار التفاعليه الادوار المعلوماتيه الادوار القراريه تفاعل يعني ايه يتواصل بيتفاعل بيافهم بيحلل يستنبط بياخد يدي بيامر بياخذ تعليمات من فوق يدي او امر لتحت بينس بيوصل رسائل من تحتو ينظم العمل بينصف العمل بيشارك في التخطيط تفاعل مش مركوب مش قاعد مالوش ماليش لازمه كده لا لازم تفاعل اضوار تفاعليه طب الادوار المعلوماتيه كل المعلومات المرتبطه بوظيفه وتحسينها وتطويرها وتحقيق الاهداف بيشارك فيها طيب الادوار القرار مسؤول عن اتخاذ القرارات اللي هو القسم بتاعه الليح اصف المدير عبد الها الراعي في المحاضره ايه الاضو التفاعليه بتاعت افاعل مع الطلبة سال الطلبة شرح ك سال حسن نقاش استخدم ادوات تستخدم ادوات الكترونيه في العرض قدر تسهل المعلومه نزل فيديوهات نزل اسئله طور من طور من ادوات الفهم وطلع ادوات نقاش وطلع طلبه تتناقش معاه وتتناقش مع الطلبة مع بعضها وبعض كل دي ادار تفاعليه ادوار معلوماتيه وصل المعلومات ووجب المعلومات الصحيحه وقدر يوصلها للطلبه ولا لا في نقاش موجود مع الطلبة في معلومات ولا لا الادوار القراريه خد قرارات بشأن امتحانات بشأن اسئله بشأن بنك اسئله بشأن اداره موقف بشأن طالب عمل معه اجراء طلوعا عمله نبهه حذره بشأن سقف لحد ووجه لحد شجع لحد ووافق لحد عاقب لحد كل دي قرارات ادواره مرتبطه بالقرارات عشان حتى انت يا جماعه كمان في حاجه مهمه جدا تبقى قادر على التقييم ما هومين مين اللي بيحكم على الاداء بتاعه بالرضا او عدم الرضا مين الطالب طلبه طيب لازم الطالب يكون فاهم يحكم ازاي يقيم ازاي ما هو لو انا مثلا جبت طالب ما بي حضرش قلت له قيم لي هو الدكتور



الذات ايه تاني برفوسمات المدير الناجح مهرض انسانيه قدره على اكتشاف الشخصيات والقدره على التفاعل والقدره على اكتشاف الممكن للشخصيات القدره على الدعم القدره على التحفيز القدره على القوه الكامله للاشخاص القدره على منح الثقه للموظفين القدره على فن العقاب القدره على التوازن بفن العقاب القدره على التخطيط الصحيح القدره على تحديد الاهداب الصحيح القدره على التنسيق وترتيب الاولويات بشكل صحيح القدره على الرقابته بشكل صحيح القدره على التقييم القدره على التقييم بشكل صحيح القدره على التقويم بشكل صحيح القدره على كشف الايجابيات بشكل صحيح القدره على كشف