

الفصل الثالث بعنوان ايه ومعين الاداره المعاصره الفصل الثالث بعنوان ايه مباومعين الاداره المعاصره الفصل الثالث في المقرر
بعنوان ايه مارئ ومفاهيم الاداره المعاصره برا طيب درسنا الفصل الاول في المقرر وكان عنوان التير الاجاب طيق النجاح الفصل
الاول في المقرر كان عنوان التفكير الايام الجاح الفصل الاول المقرر كان عنوان التفسير الاجابي طريق الجاح الفصل الثاني في
المقرر كان عنوان الفصل الثاني بالمقرر كان عنوان التطويرالرخيص المص الفصل الثاني في المقرر كان عنوان التطوير التاريخي
للح الاداره اوورالماء المصريين الفصل الثاني في علم الاداره وور الاهتمام المصريين جميل الفصل الثالث اللي احنا هندرس
النهارده هندرس نص الفصل بس والمحاضره اللي جاي هندرس النص البا طيب الفصل الثالث عباره عن ايه المحاور
الاساسيه بتاعته يا جماعه اهو الفصل الثالث هندرس فيه خمس محاور اساسيه المحور الاول ما هو مفهوم علم الاداره وما هي
وظائف الاداره المحور الاني ما هو المدير وما هي ادوار المدير ومهارات المدير وسمات المدير الناجح المحور الثالث ما هو
مفهومنا عن منظمات الاعمال وانواعها واشكالها ومفهوم المجتمعات المتتطوره اداريه المجتمعات المتتطوره لها خصائص ماهي
خصائصها المحور الخامس والأخير ما هي التحديات المعاصره في الوقت الحالى وفي عالم اليوم دول خمس عناصر رئيسية اللي
اناعملتلك فيهم خريطه شوفوا الخريطه دي وضحتلك تفهم الفصل شكله ايه لخصت لك الفصل بخريطه سهريه اح
لك خريطه علشان الخريطه دي تلخص لك الفصل في ذهنك وتبقى الفصل كده يسير ومرن وتعرف تفهمه وتعرف بيقي ميسريه
خريطه هندرس النهارده في المحاضره اول عنصرین رئيسین اللي هو تقريبا نص الفصل هندرس الاداره ومفهومها ووظائفها
وهنشرح بالتفصيل والمدير وايه هو المدير وانواعه ومهارات ومهارات وشنشرح الاداره يعني ايه علم الاداره بنسمع هذا العلم وبنسمع عنه كير
بنتكلم فيه يعني ايه علم الاداره سبق وقلت لكم يا جماعه ان علم الاداره هذا كل انسان في الكون الله عاقم البغراش بيمارس الاداره
من اول ما يقوم النوم لغايه ما اليوم تاني كل انسان على الاقل في اداره نفسه في اداره الذات على الاقل في ونهار طب وضح لنا يا
دكتور ايه دالذات يه اداره الجامعه اداره الحوار اداره الزراعه اداره الري اداره الرياضه اداره التعليم اداره الصحه اداره
الاسره اداره الطفل اداره الحوار اداره الغضب اداره السياسه اداره الجيش اداره الشرطه بيقي كل كل تفصيله في الحياة
كل تفصيله في الحياة بتدار بمعرفه مستشف ومستشفى فيها اعظم دكتوره جراحين في العالم وعندى اجهزه اجهزه طبيه احسن
اجهزه موجوده في العالم بيقي عندى الك وعندى الاجهزه وعندى الممرضين وعندى الممرضين وعندى بداع المستشفى المستشفى فيها قصور تفكروا
ان العمليات الجراحية وحاله المرضي هتبقى بالكافاه العاليه ولا متاثره بسبب قصور الاداره سلبا بسبب قصور الاداره مع ان انا
عندى جراحين مستواهم عالي وعندى اجهزه مستواها عالي بس الاداره عندى فيها مشكله فاشر التاثير مباشر ولا غير مباشر
وبالتالي هي الاداره هي الحياة هنطبق الكلام ده على الرياضه هنطبق الكلام ده على الزراعه هنطبق الكلام ده على الري هنطبق
الكلام ده على الامن هنطبق الكلام ده على التعليم هنطبق الكلام ده على الاسره هنطبق الكلام ده على الذات هنطبق الكلام ده على
الطفل على اي مجال في مجالات الحياة اطبق الكلام ده على السوبرماركت اللي بدبله على الميكروباس اللي بدبله على الكافيه اللي
بدبره على المصنع اللي بدبره على الشركه اللي بدبرها كل ما يرتبط بالحياة تفصيلاتها طيب عشان نطبق الكلام ده ومفهوم علم
الاداره اللي هو اساس نجاح الحياة بشكل طبيعي مافيشه انسان في كون الله او منظمه يستطيع النجاح بدون ممارسه الاداره ممارسه
صحيحه وتطبيق علم الاداره في اسس ومفاهيم صحيحه طيب ما هي وظائف ايه والاسس اركام بتاعت اول حاجه من
وظائف علم الاداره التخطيط وظائف علم الاداره الاساسيه ولفظ اساسيه معنى وجود ايه فرعيه طيب وظائف علم الاداره الاساسيه
اربعه وظائف علم الاداره الاساسيه كما اربعه اربعه وظائف علم الاداره الاساسيه كما اربعه اربعه واحد التخطيط اثنين التنسيق ثلاثة القياده
القياده التوجيه اللي هي القياده لاثه التوجيه اللي هي القياده اربعه الرقايه بيقي وظائف علم الاداره الاربعه واحد التقدير واحد التقطير
واحدال نقط واحد التخطيط اثنين التنسيق اثنين التنسيق اين التنسيق اثنين التنسيق لاثه القياده التوجيه اللي
هي القياده لاثه القياده التوجيه اللي هي القياده لاثه التوجيه اللي هي القياده لاثه التوجيه اللي هي القياده
اربعه الرابط اربعه الرابط اربعه الرابط اربعه الرابط اربعه الرابط الله ينور علي الاربع الاربع وظائف والكلمات
اللي انا قلتكم دلوقتي يا جماعه هم الاربع كلمات سر نجاح اي انسان او اي منظمه اي انسان في الدنيا عاوز ينجح لازم يهتم بالاربع
كلمات دول بيفوا اساس في حياته مفاتيح نجاح اي انسان او اي منظمه مفاتيح نجاح اي انسان او اي منظمه مفاتيح نجاح اي انسان
او اي منظمه سواء المنظمه دي صحيه او رياضيه او زراعيه او غيره هم ايه المفاتيح النجاح دول الاربع وظائف اللي انا قلت
هطلعك تتكلم هنا براحتك طالما انت طيب الاربع والرقابه قه لنا كده مفاتيح النجاح دول يا دكتور عرف لنا الاربع عناصر والاربع
وظائف دول يعني ايه التخطيط او العنصر يعني ايه التخطيط خلينا نطبع على الذات ضن الذات خ يعني بخطط للمستقبل ولا

بخططللماضي المستقبل حلو يعني الهدف ب بتاعي مستقبلي ولا ماضي مستقبلي حلو يعني التخطيط من خلاله بقدر احدد هدف ولا ماقدرش احدد هدف يعني نقدر نقول التخطيط هو تحديد الاهداف ا بالبط طيب الاهداف اللي انا بحدد او يخططها دي قلنا ان هي بتبقى في المستطيب عشان احددها لازم التحديد ده عشان تبقى الاهداف لا التحديد ده بيقى صحيح ولا غير صحيح صحيح حلو واقعي ولا غير واقعي قابل للتنفيذ والتحقيق ولا غير قابل للتنفيذ والتحقيق قابل للتنفيذ وتحقيق خيالي ولا حقيقي حقيقي طيب عشان اعمل اهداف دي في الشكل ده تحتاج معلومات صحيحة ولا معلومات باطله معلومات صحيحة حلو قوي المعلومات الصحيحه اللي انا محتاجها دي محتاج اجمعها ولا مش محتاج اجمعها اجمعها وبعد ما اجمعها محتاج اقيمها ولا مش محتاج اقيمها بيقى يعمل لهاتقييم طب عشان اجمعها بجمعها من الحاضر بس ولا من الماضي بس ولا من الماضي والحاضر الماضي والحاضر حلو برافو عليك بيقى التخطيط دراسه الحاضر من اجل المستل التنبؤ الصحيح بالمستقبل او تحديد الاهداف الصحيحه بالمستقبل او رسم السياسات الخاصه بالمستقبل يعني نقدر نقول التخطيط التتف الصريح بالمستقبل او نقدر نقول التخطيط هورسم السياسات تحقيق مهادن الخاصه بالمنظمه بطريقه صحيحه او نقدر نقول تخطيط هو دراسه الماضي والحاضر من اجل المستقبل وتحديد الاهداف والتتف المستقبل عشان كده الماده فهم ماهياش حفظ الماده ايه فهم نفهم ونعبر براحتنا نفهم ونطلع براحتنا التخطيط عمال عمد عمليه الاداره الناجح يعني عشان اكون انسان ناجح اول حاجه لازم اخطط نفسي بطريقه ايه صحيحه واحد اهدافي انا رايح فين ماشي عشوائي مشدد انا عاوز ابقي ايه رايح فين هدفي ايها ماييقاش بها هدف ما ينفعش ماييقاش بها هدف لازم احدد اهداف وحدا اهدافي في الاولويات والترتيب وحدد اهدافي في الاولويات والترتيب تمام ادي عمليه التخطيط عمليه التخطيط من خلالها بحدد الاهداف وبرسم السياسات اللي المفروض تتنفذ اللي المفروض تتنفذ طيب يعني معنى كده ان العمليه التخططيه بينتاج عنها خطه ولا ما بينتاج بيقى النهايه بتاعتنا في العمليه التخططيه جوه المنظمات في اداره خاصه بالخطيط قطاع خاص بالمتهمه الاساسيه وضعها حد يقول خطه عشان الخطه دي تتضمن اهداف تمام وضع خطه ورسم سياسي اللي هيمشي عليها بقيت ايه بيهم المنظمه طيب بيقى اذا التخطيط وضعنا الخطه وح تبني الاهداف يعني التخطيط مسؤول ركيز وامسؤول عن تحديد الاهداف ولا تنفيذ الاهداف تحديد الاهداف تحديد الاهداف طيب مسؤول عن تحديد الاهداف ولا تحقيق الاهداف تحديد الاهداف تحديد الرسم الصحيح لتحديد الاهداف انا برسم مخطط انا مدير ففر بحط خطه المباراه بحط الخطه بتاع المباراه على الرؤيه بتاعتي بناء على الخبره بتاعتي بناء على تاريخ بناء على البراض بناء على المؤهلات العلميه بتاعتي انا المدير بتاع الموقع ده بشترك مع الجهاز الفني او الجهاز الاداري او وضع الخطه والخطه دي انواع هندرسها بعد كده انواع خطه قصيره خطه متوسطه خطه طويله العنصر الثاني في عمليه الاداره العنصر الثاني في عمليه الاداره التنظيم التخطيط اللي اتعمل ده وحدتنا الاهداف من يتنفس ويتنفس ويترب ويترتب ويبي من مسار تخطيط الى مسار تنفيذ راض من مسار تحقد اهداف الى مسار بدايه تحقيق الاهداف اهداف وبالتالي نقدر نعرف التنظيم بانه الاهداف طيب ممكن نعوض التنظيم بشكل ناس فاهمه بيقى بشكل مبسط كده شويه بلاش التعينات والكلام الجمل الجامده اللي انت تقولها دي يا دكتور عبد الهاد ممكن نقول التنظيم هو التنفيذ الخطه الموضوعه بمعرفه التخطيط ق التنظيم انا بنفذ الخطه هات لي يا عم الخطه يا بتاع التخطيط هات لي الخطه احنا مجموعه التنفيذ هنفذ المدير الفني بتاع الفريق عمل الخطه ودخل اللعيبه اللعيبه قاعددين والخطه قاعد يشرحها وانت هتعمل كذا وانت كذا وخل بالك العيب ال بتاع الفريق المنافس وهتفن كذا وانت وبدرس الخطه هنا وبيشرح المسؤولين عن توفير الخطه مين اللعيبه اللي هم العمال اللي هم المهندسين اللي هم للاعب الكوره اللي هم الشباب دول لهم شروط بيقى المسؤول عن تنظيم وتنفيذ الخطه بيختار بنفس الشروط المسؤول عن التخطيط ولا بيختلفوا بيختلفوا لان انا محتاج تخطيط اهل خبره وبالتالي الخبره ده في السن شويه مش مهم صروفه كذا ممكن تبقى عشان كبير في السن ما ينفعش ينزل نو ده له شروط ده له شروط طيب بيقى اذا التنظيم عرفنا ان هو الوظيفه رقم كام في وظائف العمليه ئيه الله ينور عليك يعني ممكن يجيب لك سؤال في الامتحان درسنا بالملقر ان التنظيم هو الوظيفه الاولى من وظائف عمليه الاطار لان هو التخطيط هو الوظيفه اي الاول الاول الله ينور عليك طيب ناتي الى الركن الثالث من اركان الاداره او الوظيفه الثالثه من وظائف الاداره اللي هي التوجيه وهي القيادة احنا وضعنا الخطه والتنظيم نفذ الخطه اثناء التنفيذ محتاجين ايه وتوجيه القائد محتاجين او توجيهات القائد تنوير القائد ارشاد القائد تفصير القائد القائد تتبئه القائدا القائد ضوء بتاع القائد التقويم بتاع القائد بالتقويم بتاع المدير واثناء تنفيذ الخطه انت كده ماشي صح ادر نفسك طور نفسك لا كده انت متاخر شويه كده لا انت كده برافو عليك ممتاز خليك على كده ما تقشر موجود عن كده زود عن كده بس اعمل كذا ارشاد تنبيه متابعه تقويم القاء دو تنوير كل ده التوجيه والقيادة اثناء العمل حتى احنا في حتى احنا في البيت مع اختنا الصغيره او اختنا

الصغير بتلاقي ماما تقولك ايه وجهي اخوكي وجهي ما تسيبهاش كده امسكيه من ايده وجهي اللفظ ده مش عندنا موجود في الشا جود في الحياة اهو ما عشان كده بنقول الاداره هي الحياة اداره الاسره هناك واداره الطفل لان دول ما بيزقو زي ما هم في كل حاجه في كل عمليه اداريه عمليه اداريه في الاسره المنظمه في الجامعه في الوزارة في الدوله هي دي اسس ثابته لو الاسس دي فهمتها كويس انا كانسان هبقى ناجح هبقى ناجح او عارف طريق نجاح الرقابه العنصر الالت ع الرابع عرفا التلاته اللي قبل كده ناتي للرقابه العنصر الاخير عاوز اشوف العمل العمل ده ايه الصح فيه وايه الغلط فيه ايه الايجابي السلبي طيب وبعد ما اشوف الايجابي والسلبي هعمل ايه مع الايجابي واكفه وحفظه واديله مكافاه واسفله ورقيه وصفره يحق واديله شهاده تاجر واديله مكافاه ماليه فلوس وكرمه في الاحتفالات واديله شهاده تقدير كل دى انواع تكريمات وانواع مكافاه والايجابي طب السلبي بكتشف بالاخطا واعمل ايه وعلفها معالج الاخطا من ضمن الاساليب لمعالجه الاخطا فن العقاب او العقاب الصحيح او العقاب الصحيح ليه ما هو في عقاب خطا ايوه في عقاب خطا طيب العقاب فلسفة او فكره العقاب الفكره دي موجوده من اجل الهدم ولا الاصلاح طيب لما عاقب انسان بط العقاب ده لازم يكون بميزان وبحكمه وبرشا وبنظر للابعاد عشان صالح المنظمه ولا عق عقاب يكسر نفسيته ادميه واسره كبني ادم يبقى على حسب حجم الجرم اللي هو مرتكب او ز امور اتيات العقاب العقاب الخطأ متكرر ولا مش متكرر عبد الب الراعي ده متكرر يعمل الاخطا ده ولا مش متكرر عبدالواب الراعي تاريخ الوظيف عندي في المنظمه او في الزاره تاريخ مضيء ولا تاريخ مش مضيء طريق ناجح تاريخ ناجح ولا تاريخ غير ناجح كل حط في الاعتبار لما اجي ادي فن العقاب لان ممكن بعض المميزين في الموهاب يبقى العقاب بتاع بس بكلمه لهم بس نرجو ان ده مايتكرر تاني او فير ده بالنسبة له عقاب لما يكون حجم الجر انت شايف ان حجم الجر لم يؤثر وما فيش فيه عمليه وما فيش في تكرار وما فيش في سعيه وما فيش طيب انا جيت عند ا حد مميز دعيه مميز مهندس مميز دكتور مميز طبيب مميز واخطا ويت عقبته عقاب قاسي ير مناسب مع حجم الط يبقى انا صرت المتميز ولا كسبته يبقى انا اطارت فاشله ولا ناجحه فاشله فده المقصود بفن العقاب وبالتالي الرقابه الصحيحه عشان من الاتجاه ده في اتجاهات اتجاه اداري الموهاب اداره الموهاب يعني ايه الموهبه لها اداره مختلفه عن غاره تقليديه او ازاي يا دكتور ده احنا اد تسعي كلنا وربنا قال نساوي ما بين الناس وربنا قال ان كل الناس سواسيه وربنا قال ان احنا قولنا لنا دماغ وعينين ورجلين وقلب المساواه دي قاعده دينيه فما نفس الكلام مظبوط وكلام صحيح بس الكلام دله منظور في منظور اخر [تصفيق] بمعنى ربنا سبحانه وتعاله ونفسه وجمسيه جعلتها متميزه لصالح البشره في حاجه معينه يبقى محتاجه اداره ذات طبيعه خاصه اسمها اداره الموهب ازاي ادير الموهبه ازاي اكتشف الموهبه ازاي ادع الموهبه ازاي احفز الموهبه ازاي احتضر الموهبه ازاي اخلي الموهبه تتنقل من المميز المتميز ازاي الموهبه تتنقل المميز لمبدع ماتش دي ماتكش دي اذا كنت قادر على وزن الموهبه اسس موسيقي] اما ببقي ف حد مه عالميه قوي المنه العاليمه دي وصل لمستوى معين في تخصصه عالي عالمي فيبح تج مدير المدير ده او الرئيس بتاعده ده لو ما كانش وزن الموهبه دي وزن مظبوط يتعامل معاه اداريا صح ولا غلط غلط لازم يكون وزنها ولازم يكون عارف قتها ولازم يكون مطلع عليها خارجيه وداخليه ليه يا جماعه لأن الموهبه المميزة ببقي عارف نفسه ولا مش عارف نفسه عارف نفسه ويوازن نفسه فالمعروفة حجمها ويناسب وزنه ما ينفعش لا يقدم تمام ما ينفعش لأن كده ب خسرته لأن من نجاح المنظمات دعم الموهاب واحتدام الموهاب وصناعة الموهاب تحفيز الموهاب طيب ببقي اذا العمليه الرقابيه عمليه تقييم لا تقويم تقم عمليه ايه تقييم تقييم طيب والتوجيه تقويم يعني استعداد تقويم يعني يقوم بقوم عشان احقق الهدف التوجيه اهو والتوجيه تقويم حتى بعض في نطاق السمركه والحداده والتجاره بيقوللك ايه انا بستعد الحديده دي نسمع للفظ ده انا بستعد الماسوره دي تمام بعمل لها استعمال عشان تبقى مع المظبوط بتاعي مع الرسم الهندسي بتاعي انا بقوم كذا حتى بالعميه بتاعتنا والشارع والحياة لأن الاداره بتاعتنا هي الحياة لما واحد كبير في السن ولا واحده كبيره في السن تلاقي ما شيه وتعطل في الشارع واقع قدام تلاقي اللي جنبك يقول لك ايه الحق قومها جا تقويم اهو من التوبل قومها قومها يعني ايه وقفها على رجالها عشان تمش مسارها في هدفها اولها تقويم التوجيه وجهها اانا بساعدها عشان تتوجه انا بدعهمها عشان تتوجه لان هي اتعصب وقفت على وشهاتلتها قها ببقي فهم التقويم جاي منين التبين والتقييم جاي من ايه القالرقياب يعني اجيتك سؤال في الامتحان ممكن اجي لك سؤال في الامتحان تقييم احد المحاور او الروافض الخاصه بعمليه التوجيه صح ولا غلط غلط لان خصه بعمليه القاب طيب بعد مقيم ممكن اقوله هو ظهر قدامي بقى السلبي والايجابي يظهر قدامي السلبي الايجاب بعد ما ظهر بقى العصير ده قدامي هعرف طع حلو ولا حلو هعمل فيه ايه قله الله جميل كت خير وحش عاوز تعديلي متازه وعاوز تعديلي تمام هذامعنى اداره يعني ايه وظائف الاداره وقلنا

وظائف الاداره اربعه وهي واحد اط واحد اطف اخر اثنين او ثلاثة هي عملی حساك هطعه واحد اط واحد حط س واحد حط س اين حطم س اين حطم س النت اللي نايمه اين حط س اين حطم س لاه القياده لاثه القياده اللي هي التوجيه اللي هي التوجي اللي هي التوجي اربعه ال اربعه عه الرقابه جميل جدا العنصر الاني اوش الثاني في المحاضره اللي هو المدير يعني ايه مدير الاداره او القسم او الجامعه او الوزاره او الهيئة المدير بيقى المدير ددهو رقم واحد ولا رقم اين رقم واحد في المكان ولا رقم اين في المكان رقم واحد كله مدير يعني رقم واحد في المكان يعني مدير المكان المكان ده بيقى قسم او اداره او وحده او جامعه او كلية او وزارة المسميات بقى مختلفه مش شرط بيقى اسمه مدير ممكن بيقى اسمه رئيس نادي ممكن بيقى اسمه وزير ممكن بيقى اسمه قا يعني وهكذا المسميات مختلفه يعني مدير الكليه دي اللي هو مين عميل الكليه المسمى بتاعه عميل الكليه مش مدير الكليه لكن مدير دي صفة تمام طيب المديريه مسؤول عن ايه ثوانى المدير بتاع المنظمه او المكان مسؤول عن ايه اداره المكان اداره المكان صحيح طيب مسؤول عن اعمال موسيه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن تحقيق اهداف المنظمه ولا مش مسؤول مسؤول عن سير العمل حسن سير العمل داخل المؤسسه والاداره والقسم اللي ماسكه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن تطبيق التعليمات والقواعد واللوائح الموجوده في المنظمه ولا مش مسؤول مسؤول هو ده الم طب وضع لنا شويه كمان يا دكتور عبدالوهاب عشان احنا عاززين نفهم سعه دلوقتي واحده نص اين ال ربع الاكسجين خف من علينا عوز شويه تنشيط شويه المحاضره دي اللي انتوا فيها مين المدير هو مدير المحضره طيب بيقى مدير المحاضره دي مسؤول عن توصيل الرساله بتاع المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول الله مسؤول عن اعمال المقوسين ما هو انت طالب انت مرقوس ليما وقت المحاضره فقط وصفتك طالب في المحاضره تمام مسؤول انا عن افعالك ولا مش مسؤول مسؤول طيب مسؤول على ان انت تكون ملتزم جوه المحاضره بتعليمات المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول طب لو انا اهملت مع طالب او مجموعة الطالبه بشخه جوه المحاضره والمشاغبه دي اثرت على باقي الطالبه في تحصيله بيقى انا مقصراً ولا ص بيقى انا مسؤول عن اعمال كل موسيني داخل المكان بيقى خدوا بالكم انا انت طالما ليك مدير بيقى في قواعد هو براقبك ويبيك عليه ما ينفعش تقوله انا مش تدخلش في حياتي لا حياتك القصر في البيت عندك يعني انا مدخلش بيهلken طول ما انت طالب عندي او موظف عندي هو المكان انا مدير مسؤول عنك وعن سلوكك جوه الاهتمام بيقى انا مشارك بالترك بيقى انا موافق عامل نفسي مغممر بيقى انا مشهد في الاهتمام اللي انت بتعمله بيقى انا مكبر دماغي عشان ماتعيش مش عازز اتعب نفسي مش عازز اقوم بالواجب بتاعي يا عم سبب يفهم يفهم مايفهمش انا اوجع دماغي ليه واوجع صحتي ليه واوجع اعصابي ليه ووط مش كبر دماغي وده الفرق في الاخلاص في العمل وضعف الاخلاص في العمل تمام القيام بالواجبات ده المدير بيقى المدير مسؤول الاعمال الم مسؤوين لتحقيق اهداف المنظمه مستويات المديرين احنا قلنا ان المديرين دول في اداره عليا وفي اداره وسطي وفي اداره مباشره واداره تنفيذيه دول مستويات المجددين وضع طبيعي جدا زي الحياة طبيعية احنا لما ندم شويه بيقى مدير صغير نقدم شويتين بيقى مدير متوسط اما نقدم اكتر بيقى مدير عالي اما بدم قوي قوي بيقى مدير اداره عليا فوق فدي مستويات الاداره مع مسميات المديري طيب ادور المدير دوره يعني المهام بتاعته ادوراته ايه ادور المدير لاث ادور دور يعني الادوار التفاعليه الادوار المعلوماتيه الادوار القراري تفاعل يعني ايه يتواصل بيتفاعل بيفهم بيحلل يستبطي باحد يدي بيمر بيأخذ تعليمات من فوق يدي اوامر تحت بنس بوصول رسائل من تحتويننظم العمل بينصف العمل بيشارك في التخطيط تفاعل مش مرکوب مش قادر مالوش ماليش لازمه كده لا لازم تفاعل اضوار تفاعليه طب الادوار المعلوماتيه كل المعلومات المرتبطة بوظيفه وتحسينها وتطويرها وتحقيق الاهداف بيشارك فيها طيب الادوار القراري مسؤول عن اتخاذ القرارات اللي هو القسم بتاعه الليح اصف المدير عبد الها الراعي في المحاضره ايه الاوضو التفاعليه بتاعت افعال مع الطلبه سال الطلبه شرح ك سال حسن نقاش استخدم أدوات تستخدمن الادوات الكترونيه في العرض قدر تسهل المعلومه نزل فيديوهات نزل اسئله طور من ادوات الفهم وطلع أدوات نقاش وطلع طلبه تتناقش معاه وتتناقش مع الطلبه مع بعضها وبعض كل دي اداره تفاعليه ادوره معلوماتيه وصل المعلومات وجاب المعلومات الصحيحه وقدر يوصلها للطلبه ولا لا في نقاش موجود مع الطلبه في معلومات ولا لا الادوار القراري خذ قرارات بشان امتحانات بشان اسئله بشان بنك اسئله بشان اداره موقف بشان طالب عمل معه اجراء طلعو اعمله تبهه حذره بشان سقف لحد ووجه لحد شجع حد وافق لحد عاقب حد كل دي قرارات ادوره مرتبه بالقرارات عشان حتى انت يا جماعه كمان في حاجه مهمه جدا تبقى قادر على التقى ما هومين مين اللي بيحكم على الاداء بتاعه بالرضا او عدم الرضا مين الطالب طلبه طبلازم الطالب يكون فاهر يحكم ازاي يقيم ازاي ماهو لو انا مثلا حيت طالب ما يه حضر ش قلت له قيم له هو الدكتور

الذات ايه تاني براقوسمات المدير الناجح مهرض انسانيه قدره على اكتشاف الشخصيات والقدرة على التفاعل والقدرة على اكتشاف الممكن للشخصيات القدرة على الدعم القدرة على التحفيز القدرة على القوه الكامنه للاشخاص القدرة على على منع النقه للموظفين القدرة على فن العقاب القدرة على التوازن بفن العقاب القدرة على التخطيط الصحيح القدرة على تحديد الاهداف الصحيح القدرة على التنسيق وترتيب الاولويات بشكل صحيح القدرة على الرقابه بشكل صحيح القدرة على التقييم القدرة على التقييم بشكل صحيح القدرة على التقويم بشكل صحيح الايجابيات بشكل صحيح القدرة على كشف