

١ علاج اضطرابات اللغة : يبدأ العلاج من البيت وخصوصاً إذا كان الوالدان واعيين بالسبل وهذه القاعدة هي ذاتها التي يتبعها المعلم خلال تعامله مع المتعلمين في الصف سواء أكانوا عاديين أو يعانون من صعوبات، الضرورية معاً كل نجاح حتى ولو كان بسيطاً، ويجري التركيز من قبل الآباء والمعلمين أو المعالجين على اضطرابات اللغة والكلام تحسين الانتباه لدى الطفل في تحسين (١٩٩٠) Dupaul & McMurray ، لأن التعلم والانتباه وجهان لعملة واحدة مستخدمين المثيرات التي يرغبهما الطفل المدخل السلوكي : استخدمت أساليب تعديل السلوك بشكل كبير جداً مع الأطفال الذين يعانون من (Pemoline) الأطفال مشكلات في الانتباه كأساليب التشكيل والتحث والثلاثي وتكلفة الاستجابة لذلك أصبح هناك توجه عالمي لتدريب أولياء أمور الأطفال الذين يعانون من مشاكل وصعوبات . ويمكن أن تحسن الأطفال في :- اولاً : قدراتهم الانجازية : وذلك من خلال : (٢٠٠٨) أـ الأنشطة المتعلقة بالتمييز البصري: ويطلب من الطفل التمييز بين كما ان للمعلم أو المعالج الحرية في اختيار كثير من الأنشطة التي تساعده الطفل على التمييز بتحسين الذاكرة البصرية: يمكن للمعلم أو المعالج ان يتبع كثير من الأنشطة التي تساعده على يمكن للمعلم أن يسأل الطفل عن الأشياء التي رأها عند مجئه إلى المدرسة أو تلك الخاصة فقط ثم يتدرج إلى ثلاثة أشياء ثم أربعة وهكذا . كأن يعرض المعلم مجموعة من الأشياء أيًّا كانت هذه الأشياء وخصوصاً تلك التي تكون مألوفة ويطلب من الطفل تذكر الكلمة المفقودة . يمكن للمعلم أن يسأل الطفل عن الأشياء التي رأها عند مجئه إلى المدرسة أو تلك الخاصة - قراءة اسماء أو كلمات تختلف في حرف واحد يكون في الأول مثل جوز ولوز، ويطلب من الطفل التفريق بين هذه الأشياء نحاس بنحاس وهكذا