

Locke et al، يستلزم دور الباحث كأداة أساسية لجمع البيانات تحديد القيم والافتراضات والتحيزات الشخصية في بداية الدراسة لقد تشكلت تصوراتي عن التعليم العالي ورئاسة الكليات من خلال تجاربي الشخصية. عملت مدير كلية في حرم (1987) (al) جامعي خاص، شاركت في جميع أنشطة وقرارات المجلس الإداري رفيع المستوى، وعملت بشكل وثيق مع أعضاء/هيئة التدريس ومسؤولي المجلس والرئيس ومجلس الأمناء. فضلاً عن تقديم التقارير إلى الرئيس الذي عملت معه خلال سنته الأولى. وأعتقد أن هذا الفهم للسياق والدور عزز وعيي ومعرفتي وحساسيتي تجاه العديد من التحديات والقرارات والمشكلات التي واجهتها كرئيس في السنة الأولى، فضلاً عن مساعدتي في أثناء عملي مع المخبر في هذه الدراسة. وأصبحت لدي معرفة ببنية التعليم العالي ودور رئاسة الكلية. وبسبب التجارب السابقة في العمل من كتب مع رئيس الكلية الجديد، فإن هذه التحيزات قد تشكل طريقة عرض وفهم البيانات التي أجمعها، أبدأ هذه الدراسة من منظور أن رئاسة الكلية هي منصب متنوع وصعب في كثير من الأحيان.