

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مهارات الضبط الإعرابي المناسبة لطلاب المرحلة المتوسطة في مقرر لغتي الخالدة، ومعرفة مدى تمكن طلاب المرحلة المتوسطة من مهارات الضبط الإعرابي، والوقوف على تصور مقترح لتنمية مهارات الضبط الإعرابي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، تم إعداد أداتين وهما: قائمة مهارات الضبط الإعرابي المناسبة لطلاب الصف الأول المتوسط. اختبار تحصيلي لقياس مهارات الضبط الإعرابي لطلاب الصف الأول المتوسط. على عينة تكونت من (53) طالباً من طلاب الصف الأول المتوسط بالمدارس المتوسطة الحكومية في محافظة رابغ، كما تمثلت أعلى مهارات الضبط الإعرابي لدى طلاب الصف الأول المتوسط في تحديد نوع الكلمة في التركيب النحوي بدرجة تمكن (80).