

علم النفس المدرسي على الافتراض القائل بأنه : " كلما اكتشفت المشكلة بشكل com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8% أسرع سهلت معالجتها " ، أو كلما كانت المعالجة قريبة زمنياً من حدوث المشكلة تكون فرصة نجاح المعالجة أفضل، هذا الافتراض يؤكّد ضرورة وجود خدمات نفسية في المواقف التربوية حتى يسهل التعرّف على المشكلات قبل أن تزداد تعقيداً ، وبالتالي يصعب معها الحل أو العلاج . وهناك بعض الأسباب التي تؤدي إلى زيادة الإصابة بالمرض النفسي وهي بذاتها مبررات إيجاد علم النفس المدرسي ، ومنها : الصراع بين الحديث والقديم وزيادة الفروق في الدخل بين الفقراء والأغنياء . – التحركات السكانية . – التقدّم التقني في الطب وتقليل نسبة الوفيات ، وقد أدى ذلك إلى حدوث مشكلات نفسية وبخاصة في سن الشيوخة ، . أساليب خاطئة في التنشئة