

مفادها أن الاستثمار في الطلاب وتوفير الدعم الكافي لهم لا يُعد فقط واجباً تجاه تنمية قدراتهم ومهاراتهم، بل هو أيضاً استثمار في مستقبل المؤسسات التعليمية نفسها. دعم الطلاب يمكن أن يتخذ أشكالاً متعددة