

يختلف هذا الاختبار عن اختبار الورقة والقلم التقليدي الذي يقيس النتائج المعرفية فقط ، في أنه يقيس حصيلة كل من النتائج المعرفية والمهارية؛ ويمكن استخدامه في قياسات مخرجات التعلم النهائية ، أو قد يعد خطوة متوسطة في قياس الأداء في موقف أكثر واقعية كالاستخدام الفعلي للأجهزة. ويساعد اختبار الورقة والقلم العملي في قياس نتائج للتعلم لها أهميتها التربوية؛ وفي مثل هذه المواقف يقيس الاختبار نتائج مرتبطة بالمعرفة والمهارة ، ويمكن أن يكون اختبار الورقة والقلم العملي خطوة أولى نحو إجراء اختبار عملي يدوي ، فقد يكون الجهاز الذي يستخدمه المتعلم في إجراء الاختبار معقداً أو غالي الثمن ، وتجنباً لتلفه يطلب المعلم من المتعلم وصف كيفية استخدام الجهاز قبل استخدامه فعلياً. ورغم أن وصف استخدام الجهاز ليس كافياً كدليل على القدرة على استخدام الجهاز ، فإن معرفة طريقة الاستخدام أمر ضروري لاستخدام الجهاز ، كما أن إظهار المهارة في استخدام الجهاز على الورق قد يجنبنا الأضرار التي قد تترتب على الاستخدام الفعلي للجهاز ، وكذلك الحال في العلوم الطبية فإن إظهار المهارة في تشخيص المرض ، ووصف العلاج لمرضى وهميين يؤدي إلى تجنب ما قد يحدث من أذى للمرضى ، الحقيقين ،