

Demarche de recherche en sciences sociales I-1. Différents niveaux de la recherche en sciences sociales Le terme "niveau" évoque la notion de palier, de plan, d'échelle, de degré, etc. L'idée de niveau suggère donc une hiérarchie ou toute possibilité de découpage de la réalité sociale. Elle permet, en sciences sociales, de se rendre compte de la complexité de la nature humaine et des phénomènes sociaux. La recherche en sciences sociales vise des objectifs qui se situent à différents niveaux la description, la classification et l'explication. 1-3-1. La description La description a pour but de représenter la réalité en réunissant dans un tableau complet les caractéristiques des phénomènes étudiés. Elle est une photographie des phénomènes en reproduisant exactement les faits. Cette phase peut constituer l'objectif même d'une recherche. Par exemple, dans une monographie d'un village, elle aboutira à la connaissance de tous les aspects de la réalité du village. Mais la description peut aussi être considérée comme le premier stade de l'enquête. Elle correspond au stade de l'observation ou à l'accumulation des faits sociaux significatifs. La mise en œuvre d'une bonne description permet à l'étudiant de reconstituer le phénomène étudié en rapprochant les données disponibles de manière à restituer l'image la plus complète possible du phénomène. Il faut qu'elle soit soutenue par des hypothèses et qu'elle suive une certaine méthode. 1-3-2. La classification (typologie) Une fois les phénomènes observés, l'étudiant s'emploie à les classer en vue d'une exploitation optimale. Le but de la classification est de regrouper les phénomènes semblables, de réduire en catégories et en types, l'innombrable variété des faits recueillis et décrits. La classification est donc l'effort de catégorisation, de mise en ordre permettant des comparaisons. Les faits sociaux observés ont besoin d'être organisés, structurés, regroupés sous des rubriques, pour être mieux compris. Une catégorie est une notion générale représentant un ensemble de classe de significés. Elle ordonne et classe un ensemble de faits et d'éléments significatifs et distinctifs. La classification se caractérise par deux opérations principales: la généralisation et la réduction. La généralisation consiste en la définition de catégories regroupant un grand nombre de faits et de phénomènes concrets. La réduction permet à l'étudiant de répartir de multiples faits observés à l'intérieur de ces catégories générales. Les classifications ou typologies sont très diverses en sciences sociales, car chaque spécialiste a tendance à construire ses propres classifications en fonction des caractéristiques à définir pour la construction des typologies et en fonction des grandes catégories de typologies utilisées. Ainsi, la classification implique beaucoup d'intuition, d'intelligence et de rigueur. 1-3-3. L'explication L'explication est la découverte des rapports que le phénomène étudié entretient avec d'autres phénomènes et qui permettent de comprendre pourquoi le phénomène en question s'est produit. À cela s'ajoute qu'elle est un des objectifs de la recherche en sciences sociales. Expliquer, c'est donner une réponse satisfaisante à la question qu'un événement ou qu'une chose quelconque pose à l'étudiant, réponse qui va lui permettre de s'approprier cet événement ou cette chose. L'explication renvoie à deux types de questions: > et > qui renvoient au problème des causes et à celui des significations. Pour répondre à la question