

أولاً: - الكفايات المتعلقة بالمعرفة والفهم: أي يجب على المعلم أن يعرف الأمور التالية ويفهمها: فلسفة التربية والتعليم وأسسها ومركزاتها والنظام التربوي العماني بشكل عام، والحاجات الاجتماعية والثقافية والصحية والنفسية للطلبة، وبكيفية فلسفة التربية ونظمها في الدول الأخرى. وتعني أن يكون المعلم قادراً على: إثارة دافعية الطلبة للتعلم وتشجيعهم على العمل، بالطريقة التي تناسب الموقف التعليمي التعليمي، وتوفير بيئة صافية مناسبة وآمنة، وتشخيص الصعوبات التي يواجهها الطلبة وإيجاد الحلول المناسبة لها، وتقييم أداء الطلبة والاعتماد على النتائج لإيجاد الطرق الكفيلة بتحسين نوعية التعلم والتعليم. أي يجب على المعلم أن يكون: محمّساً للتعليم مهنة، ومشجعاً للطلبة على التعلم، وملتزماً بالعمل على رفع مستوى نظرتهم لأنفسهم ولغيرهم، ومتعاوناً مع الزملاء وأولياء الأمور ومقدراً للقيم الروحية والأخلاقية للطلبة والعمل على تنميتها، ومقدراً لقيم العدالة وتكافؤ الفرص والعمل على تنميتها وبخاصة فيما يتعلق بالعمر والإعاقة والجنس والعرق والدين، وملتزماً بالنمو المهني ليكون على دراية تامة بأحدث المستجدات في تخصصه والقدرة على الاستجابة للتطوير التربوي ومتطلباته، ومتقبلاً للنقد البناء في مجال عمله.